



ที่ ยล 0037.3/ว 847

ศาลากลางจังหวัดยะลา
ถนนสุขยางค์ ยล 95000

15 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนรู้ร่วมกันสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “ฝันเราเท่ากัน”

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ/นายกเทศมนตรีนครยะลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท 0893.4/222 ลงวันที่ 29 มกราคม 2553

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้กำหนดการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนรู้ร่วมกันสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “ฝันเราเท่ากัน” ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม – 16 พฤษภาคม 2553 รวม 6 รุ่น ๆ ละ 2 วัน รวม 2,500 คน ณ จังหวัดต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภท ลักษณะ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ จากโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ยกเว้นค่าพาหนะเดินทางให้ผู้เข้ารับการอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัด โดยยื่นใบสมัครเข้ารับการอบรมไปยัง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตโดยตรง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดยะลา พิจารณาแล้วเห็นว่าโครงการดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับความช่วยเหลือให้มี ความพร้อม และสามารถพัฒนาศักยภาพให้ดำรงชีวิตเช่นเดียวกับเด็กทั่วไป จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาคัดเลือกผู้ดูแลเด็กที่มีคุณสมบัติตามโครงการ เข้ารับการอบรมตามกำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

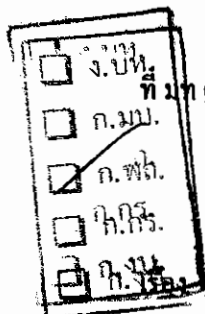
(นายอภิรักษ์ ชื่นธามวงศ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยะลา
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. 0-7322-2786 งาน ศทค./แจ้งประชุม ผคค. น.27

www.yalalocal.go.th

“ดำรงธรรมนำไทยใสสะอาด”



222

สดจ.ยะลา
 เลขที่รับ 1353 เวลา 8:30 น.
 ลงวันที่ 8 ก.พ. 2553
 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
 ถนนราชวิถี เขตดุสิต กทม. 10140
 รับวันที่ 12 มี.ค. 2553
 ลงชื่อ [ลายเซ็น]

29 มกราคม 2553

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “ฝันเราเท่ากัน”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

จำนวน 1 ชุด

2. กำหนดการอบรมฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้กำหนดการฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “ฝันเราเท่ากัน” ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม – 16 พฤษภาคม 2553 รวม 6 รุ่น ๆ ละ 2 วัน รวม 2,500 คน ณ จังหวัดต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท ลักษณะ เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจากโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ยกเว้นค่าพาหนะเดินทางให้ผู้เข้ารับการอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัด โดยขึ้นใบสมัครเข้ารับการอบรมไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยตรง รายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้ว เห็นว่าโครงการดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่
ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ได้รับความช่วยเหลือให้มีความพร้อม และสามารถพัฒนาศักยภาพให้ดำรงชีวิตเช่นเดียวกับเด็กทั่วไป จึงขอความ
ร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือกผู้ดูแลเด็กที่มีคุณสมบัติตามโครงการเข้ารับการ
อบรมตามกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

f

(นายไพรัตน์ สกลพันธ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนากิจกรรมเยาวชน

โทร. 0-2241-9021-3 โทรสาร. 0-2241-9021-3 ต่อ 112-113



ใบสมัครเข้าอบรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ“ฝันเราเท่ากัน”

(สมัคร 1 คนต่อ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่านั้น)

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อความตัวบรรจง และทำเครื่องหมาย✓ใน ○ หน้าข้อความตามจริง พร้อมทั้งกรอกข้อมูลในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. ข้อมูลส่วนตัว

☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ชื่อ.....สกุล.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

อายุ.....ปี เลขที่บัตรประชาชน

โทรศัพท์มือถือ (ถ้าไม่มีกรุณาใส่เบอร์ผู้เกี่ยวข้องที่สามารถติดต่อได้เพื่อทางโครงการใช้ในการประสานข้อมูล โดยส่งผ่าน SMS)

2. สถานที่ทำงาน

หน่วยงาน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....สังกัด.....

เลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

3. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม“ฝันเราเท่ากัน” (ตอบเพียง 1 ข้อ)

☐ ผู้นำเครือข่าย 75 คน 75 จังหวัด

☐ ผู้ดูแลเด็ก ที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (9 ประเภท) ตอบข้อ 4

☐ ผู้ดูแลเด็ก ที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความพร้อมที่จะรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่าน มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

จำนวน.....คน เด็กชาย.....คน เด็กหญิง.....คน

5. ระบุรุ่นที่ต้องการอบรม (ตรวจสอบรุ่นในโครงการ)

รุ่นที่.....วันที่ในการจัดอบรม.....จังหวัดที่จัดอบรม.....

6. ท่านเป็นนักศึกษาในโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย) ☐ เป็น รุ่นที่..... ☐ ไม่เป็น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

➤ หลักฐานการสมัคร

1. ใบสมัครเข้ารับการอบรม

2. สำเนาบัตรประชาชนของผู้สมัคร พร้อมรับรองสำเนา

➤ ส่งเอกสารการสมัครทางไปรษณีย์เท่านั้น

ที่อยู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “ฝันเราเท่ากัน”
295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 02 - 2445925 - 7

➤ เมื่อส่งเอกสารการสมัคร

คุณสามารถตรวจสอบข้อมูลการได้รับใบสมัครได้ที่ www.dusitcenter.org

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาอนุมัติ
(.....)

วันที่...../...../.....



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
“ฉันเราเท่ากัน”

หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันยอมรับว่าเด็กทุกคนมีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวบ่งชี้ความเท่าเทียมกัน คือ สิทธิทางการศึกษา เด็กที่มีความต้องการพิเศษ 9 ประเภท ได้แก่ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา เด็กที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ เด็กออทิสติกและเด็กพิการซ้ำซ้อน เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ควรได้รับโอกาสและความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิตอยู่ซึ่งกระบวนการสำคัญของการสร้างประชากรให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ มีความสามารถและพัฒนาศักยภาพให้สามารถดำรงชีวิตและทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้เช่นเดียวกับบุคคลทั่วไปคือระบบการจัดการศึกษาดังแต่แรกเริ่มหรือแรกพบความพิการเพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 คือ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ มีลักษณะเฉพาะแตกต่างจากการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไป จึงจำเป็นต้องจัดให้คนพิการ มีสิทธิ มีโอกาส ได้รับการบริการและความช่วยเหลือทางการศึกษาเป็นพิเศษ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ดังนั้นการบริการและการให้ความช่วยเหลือแก่คนพิการในด้านการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงทุกระบบและทุกระดับการศึกษา เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการเตรียมความพร้อมให้สามารถพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจะมีประสิทธิภาพได้นั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยในการเตรียมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กและการเตรียมสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้เด็กสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนปกติอย่างมีความสุข

ด้วยเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เล็งเห็นถึงประโยชน์จากการที่ประชากรที่มีคุณภาพต้องเริ่มตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนร่วมกับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “ฉันเราเท่ากัน” ขึ้นเพื่อให้คุณครูผู้ดูแลเด็กเล็กในโรงเรียน หรือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม มีความรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล ประเภท ลักษณะ เทคนิคการจัดกิจกรรม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท ลักษณะของที่มีความต้องการพิเศษ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้ร่วม

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู / ผู้ดูแลเด็กเล็กในโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้ร่วม จำนวน 2,500 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท ลักษณะ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรม และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ระยะเวลาการอบรม

อบรม 2 วัน 1 คืน โดยมีกำหนดวันที่อบรมดังนี้

รุ่นที่	วันที่อบรม	จังหวัดที่จัดอบรม	จำนวน
1	27-28 มีนาคม 2553	อุดรธานี	รุ่นละ 220 คน
		อุบลราชธานี	รุ่นละ 220 คน
2	3-4 เมษายน 2553	สุพรรณบุรี	รุ่นละ 200 คน
		ประจวบคีรีขันธ์	รุ่นละ 200 คน

รุ่นที่	วันที่อบรม	จังหวัดที่จัดอบรม	อัตรารวม
3	24 - 25 เมษายน 2553	ชลบุรี	รุ่นละ 200 คน
		นครนายก	รุ่นละ 200 คน
4	1 - 2 พฤษภาคม 2553	สงขลา	รุ่นละ 210 คน
		สุราษฎร์ธานี	รุ่นละ 210 คน
5	8 - 9 พฤษภาคม 2553	นครสวรรค์	รุ่นละ 200 คน
		นครราชสีมา	รุ่นละ 200 คน
6	15 - 16 พฤษภาคม 2553	พิษณุโลก	รุ่นละ 220 คน
		เชียงใหม่	รุ่นละ 220 คน

หมายเหตุ : สถานที่จัดอบรมจะแจ้งให้ทราบ ในวันที่ 16 มีนาคม 2553

ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตสนับสนุนงบประมาณอบรมทั้งหมด ยกเว้นค่าเดินทางให้เบิกจากต้นสังกัด

สิ่งที่ผู้เข้าอบรมจะได้รับ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. วุฒิบัตรผ่านการอบรมตามโครงการ
2. เอกสารประกอบการอบรม “ฝันเราเท่ากัน”
3. การอบรม 2 วัน 1 คืน (รวมค่าที่พัก 1 คืนในวันอบรมเท่านั้น)
4. อาหาร 4 มื้อ
5. อาหารว่าง 4 มื้อ

1. ผู้นำเครือข่าย 75 คน 75 จังหวัด หรือ
2. ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (9 ประเภท) หรือ
3. ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความพร้อมที่จะรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

กระบวนการคัดเลือก

1. ทางโครงการจะพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1 และ ข้อ 2 เป็นอันดับแรก หากจำนวนผู้เข้าอบรมตามคุณสมบัติในข้อ 1 และ ข้อ 2 ไม่ครบตามจำนวนที่รับสมัคร จะพิจารณาผู้สมัครซึ่งมีคุณสมบัติตรงตาม ข้อ 3 เป็นลำดับต่อไป
2. โครงการจะให้สิทธิ์แก่ผู้ที่ส่งใบสมัครเข้ามาก่อน โดยยึดถือจากวันที่ไปรษณีย์ได้รับ (ส่งก่อนมีสิทธิ์ก่อน)
3. การส่งรายชื่อผู้สมัคร 1 คน ต่อ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เท่านั้น (เพื่อเป็นการกระจายสิทธิ์และความเท่าเทียมให้แก่ทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

วิธีการส่งใบสมัคร

- 1) หลักฐานที่ส่งมาพร้อมใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว คือ
 - (1) ใบสมัครเข้ารับการอบรม
 - (2) สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนาของผู้สมัคร
- 2) จ่าหน้าซองและส่งมาที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ “ผืนเราเท่ากัน”) เลขที่ 295 ถนนราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 ไม่รับทางโทรสาร ให้ส่งทางไปรษณีย์เท่านั้น

ปฏิทินการรับสมัคร/การประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

ลำดับ	รายละเอียด	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด
1	รับสมัคร	วันนี้ – 12 มีนาคม 2553	สมัครก่อนมีสิทธิ์ก่อน รุ่นละ 200 - 220 คน สามารถตรวจสอบรายชื่อการได้รับเอกสารได้ที่ www.dusitcenter.org
2	ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม/รุ่น/วันที่ในการอบรม	16 มีนาคม 2553	การประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม กรุณาดูรายละเอียดด้านล่างนี้* (ข้อความสำคัญ)

หมายเหตุ : การตัดสินพิจารณาคัดเลือก ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถือเป็นขั้นสุดท้าย

*** การประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ได้ 3 วิธี ดังนี้**

- 1) ตรวจสอบรายชื่อ, รุ่น และสามารถดาวน์โหลด เอกสารหนังสือราชการด้วยตนเองได้ที่ www.dusitcenter.org ในวันที่ 16 มีนาคม 2553
- 2) หนังสือแจ้งผ่านทางกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- 3) ประสานผ่านทางมือถือถึงผู้ถูกคัดเลือกทาง SMS โดยตรง
- 4) กรณีรับทราบการประกาศรายชื่อเรียบร้อยแล้ว กรุณายืนยันการเข้าร่วมผ่านระบบได้ที่ www.dusitcenter.org หรือโทรได้ที่ 02-244-5925-7 กรณียืนยันผ่านระบบเว็บไซต์จะสะดวกที่สุด เนื่องจากมีจำนวนผู้เข้าอบรมจำนวนมาก (เหตุที่ต้องยืนยันเนื่องจากผู้เข้าอบรมไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ดังนั้นหลังจากรับทราบการประกาศให้ตอบรับยืนยันกลับมายังโครงการ เพื่อทางโครงการจะได้บริหารจัดการเรื่องห้องพักและอาหารต่อไป หากไม่ยืนยันทางโครงการถือว่าท่านสละสิทธิ์)

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่

โทรศัพท์ 02-244-5925-7 โทรสาร 02-244 -5927 เข้าไปดูรายละเอียดและติดตามเอกสารการสมัครได้ที่ www.dusitcenter.org

ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|------------------|------------|
| 1. รศ.ดร.ศิโรจน์ | ผลพันธุ์ |
| 2. รศ.ดร.สุชุม | เจดยทรัพย์ |

ระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม 2553

วิทยากรหลัก ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง หรือ ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู



วันที่ 1 ของการอบรม

เวลา 8.30 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
9.00 – 9.30 น.	นโยบายการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดย อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือ ผู้แทน
9.30 – 10.30 น.	ประเภท และลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	ประเภท และลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (ต่อ) โดย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.45 น.	รู้จัก และเข้าใจ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
14.45 – 15.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
15.00 – 16.30 น.	รู้จัก และเข้าใจ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (ต่อ) โดย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วันที่ 2 ของการอบรม

เวลา 9.00 – 10.30 น.	ความรู้เกี่ยวกับ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) โดย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
10.30 – 10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรมสำหรับพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรมสำหรับพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ(ต่อ) โดย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
14.30 – 14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง
14.45 – 15.30 น.	ตอบข้อซักถาม
15.30 – 16.00 น.	พิธีมอบวุฒิบัตร
16.00 – 16.30 น.	ปิดงาน