



ที่ ยล ๐๐๓๗.๔/ว ๖๒๐๓

ศาลากลางจังหวัดยะลา

ถนนสุขยางค์ ยล ๙๕๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง การอุดหนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ / นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา / นายกเทศมนตรีนครยะลา

และนายกเทศมนตรีเมืองเบตง

อ้างถึง หนังสือจังหวัดยะลา ที่ มท ๐๘๖๑.๔/ว ๕๘๑๖ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๔๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๐๐๒๐ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๒

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการพิจารณาให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนกับโรงเรียนในสังกัดหน่วยงานอื่นได้โดยอนุโลม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่เพื่อถือปฏิบัติด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยะลา

กลุ่มงานกฎหมายระเบียบและเรื่องร้องทุกข์

โทร./โทรสาร. ๐-๗๓๒๒-๒๗๘๖

www.yalalocal.go.th



ที่ มท 0893.3/ก 0020

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอินทวงค์ กทม. 10200

๒ มกราคม 2552

เรื่อง การอุดหนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ค่วนมาก ที่ มท 0808.2/ว 2611 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2547

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่อง การส่งเสริมการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยังไม่ได้ถ่ายโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้หารือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอุดหนุนงบประมาณเป็นค่าจ้างครู ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่าสามารถกระทำได้หรือไม่ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาแจ้งว่าสามารถทำได้โดยให้กระทรวงมหาดไทยกำหนดขอบเขต หลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

กระทรวงมหาดไทย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวทางปฏิบัติชัดเจนในการตั้งงบประมาณอุดหนุนสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2541 ข้อ 4 จึงกำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

1. หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุน

หน่วยงานที่จะขอรับเงินอุดหนุนได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ขอบเขตการให้เงินอุดหนุน

2.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในลักษณะของการจ้างครู การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น ยกเว้นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และไม่เป็นการซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ได้รับจัดสรรจากรัฐ

2.2 การสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนต้องตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนเท่านั้น

2.3 ระยะเวลาการขอรับเงินอุดหนุนต้องมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด ไม่ต่อเนื่องและถาวรตลอดไป

2.4 สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนต้องผ่านข้อกำหนดรายละเอียดและหลักเกณฑ์การขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่ สพฐ. กำหนด

2.5 กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด ต้องนำงบประมาณมาดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของตนให้มีประสิทธิภาพก่อน

3. หลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณรายจ่ายหมวดเงินอุดหนุน

3.1 โครงการ/กิจกรรม ที่ขอรับเงินอุดหนุนต้องเป็นภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่กฎหมายกำหนด แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถดำเนินการเองได้

3.2 โครงการ/กิจกรรม ที่ขอรับเงินอุดหนุนต้องจัดทำเป็นโครงการเฉพาะปี โดยระยะเวลาสิ้นสุดการขอรับงบประมาณเงินอุดหนุน และไม่มีผลผูกพันการขอรับเงินอุดหนุน ต่อเนื่องทุกปีอย่างถาวรตลอดไป กรณีที่เป็นการขอรับเงินอุดหนุนในปีที่ 2 เป็นต้นไปให้นำผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรมในปีที่ผ่านมาใช้ประกอบการพิจารณาให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนด้วย

3.3 โครงการ/กิจกรรมที่ขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนต้องเกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนโดยตรง ซึ่งหากไม่ดำเนินการในโครงการ/กิจกรรมนั้นอาจทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียนได้ และต้องไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ได้รับจัดสรรจากรัฐ

3.4 กรณีที่ให้การสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในลักษณะของการจ้างครูให้นำนานับรวมกับการจ้างบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องไม่สูงกว่าร้อยละ 40 ของเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

3.5 การอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคำนึงถึงสถานะทางการคลังและการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่เป็นเบื้องต้นก่อนที่จะพิจารณาดังงบประมาณเป็นเงินอุดหนุน

4. วิธีดำเนินการและการติดตามผล

4.1 สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องจัดทำโครงการ ซึ่งประกอบด้วยหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน รายละเอียดค่าใช้จ่าย เสนอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาก่อนการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของทุกปี โดยโครงการดังกล่าวต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งโครงการดังกล่าวให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาตามขอบเขตและหลักเกณฑ์ข้างต้น รวมทั้งให้พิจารณาประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ แล้วจัดทำความเห็นเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.3 เมื่อผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความเห็นชอบโครงการที่ขอรับเงินอุดหนุนแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องนำเข้าแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตั้งงบประมาณตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2541

4.4 การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ค่วนมาก ที่ มท 0808.2/ ว 2611 ลงวันที่ 4 สิงหาคม 2547

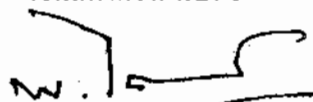
4.5 สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่ขอรับเงินอุดหนุนต้องรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบโดยละเอียด เพื่อการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

4.6 กรณีสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่ขอรับเงินอุดหนุนไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเรียกเงินเท่าจำนวนที่อุดหนุนไปทั้งหมดคืนได้

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้ขอบเขต หลักเกณฑ์ วิธีดำเนินการและการติดตามผลข้างต้นเป็นแนวทางในการพิจารณาให้การสนับสนุนเงินอุดหนุนกับโรงเรียนในสังกัดหน่วยงานอื่น โดยอนุโลม

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิเชฐ ไตรทศาวีทย์)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. 0-2241-9021-3 ต่อ 129

โทรสาร 0-2241-9021-3 ต่อ 112,113

เรื่องเสร็จที่ ๗/๓๓/๒๕๕๑

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

เรื่อง การส่งเสริมการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่ยังไม่ได้ถ่ายโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีหนังสือที่ มท ๐๔๙๓.๓/๒๗๙๙ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๑ ถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ขอทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยมีสาระสำคัญจำนวน ๓ ข้อ ดังนี้

๑. สพฐ. และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะร่วมกันขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษแก่การศึกษาปฐมวัย การพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กหรือสถานศึกษาที่มีปัญหาเรื่องคุณภาพมาตรฐาน การดูแลเด็กพิการและด้อยโอกาส การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในวัยเรียนที่อยู่นอกสถานศึกษาและการศึกษาชุมชน

๒. สพฐ. จะยินยอมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์เพื่อจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาชุมชน พร้อมให้ความสนับสนุนทางวิชาการ

๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสนับสนุนการจ้างครู การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น การเสริมความพร้อมให้สถานศึกษา และการส่งเคราะห์เด็กพิการและด้อยโอกาสตามหลักเกณฑ์ที่จะตกลงกัน

ทั้งนี้ สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะทำความตกลงความร่วมมือเป็นรายกรณีไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสามารถให้การส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่ยังไม่ได้ถ่ายโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เฉพาะเท่าที่กฎหมายกำหนดว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น แต่จากข้อเท็จจริงปรากฏว่ามีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนหลายแห่งที่ส่งเสริมการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่ยังไม่ได้ถ่ายโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยการจ้างครู การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นให้แก่โรงเรียน กรณีเช่นนี้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคจึงได้ทักท้วงว่าไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะสามารถดำเนินการได้และให้خذใช้เงินคืน ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอหารือว่า การส่งเสริมการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่ยังไม่ได้ถ่ายโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยการจ้างครู การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นให้แก่โรงเรียนอยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดไว้หรือไม่

ส่งพร้อมหนังสือที่ นร ๐๔๐๑/๑๑๑๓ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๑ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๑) ได้พิจารณาข้อหาหรือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยมีผู้แทนกระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้ชี้แจงข้อเท็จจริงแล้ว ปรากฏข้อเท็จจริงเพิ่มเติมจากผู้แทนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินว่า เหตุที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีข้อทักท้วงในเรื่องนี้เนื่องจากเห็นว่าการใช้จ่ายเงินงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนการศึกษาแก่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. เป็นการเข้าซ้อนกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณของ สพฐ. ในฐานะเป็นหน่วยงานเจ้าสังกัด การใช้จ่ายเงินงบประมาณจึงไม่น่ากระทำได้ นอกจากนั้น จากการตรวจสอบพบว่า การใช้งบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งไม่มีความรัดกุมและคุ้มค่ากับเงินงบประมาณที่เสียไป เนื่องจากการส่งเสริมสนับสนุนไม่ตรงกับความต้องการหรือมิได้เกิดจากความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียน และในหลายกรณีได้นำไปใช้เป็นช่องทางหาประโยชน์โดยมิชอบของนักการเมืองท้องถิ่น

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๑) ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า เมื่อพิจารณาอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาตาม มาตรา ๒๔๙ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา ๕๑ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๑๖ (๙) แห่งพระราชบัญญัติ

มาตรา ๒๔๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่บำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรม และการฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐาน และระบบการศึกษาของชาติ

การจัดการศึกษาอบรมภายในท้องถิ่นตามวรรคสอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องคำนึงถึงการบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นด้วย

มาตรา ๕๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น

มาตรา ๕๔ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการศึกษาดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริหารทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว โดยการสนับสนุน การอุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี ตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองดังนี้

๑. การศึกษา

๑. การศึกษา

(๙) การจัดการศึกษา

๑. การศึกษา

๑. การศึกษา

กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมทั้งกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภท" แล้ว เห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือดำเนินการใดๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในท้องถิ่นได้ สำหรับการจัดการศึกษานั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งได้หรือไม่ ย่อมขึ้นอยู่กับประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ในกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น ฉะนั้น การที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดจะส่งเสริมการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่ยังไม่ได้ถ่ายโอนมาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยการจ้างครู การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น จึงสามารถกระทำได้อย่างไรก็ดี เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเป็นไปตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด กระทรวงมหาดไทยสมควรปรับปรุงหรือวางระเบียบกำหนดขอบเขต หลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถให้การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่โรงเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ และ สพฐ. ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนสมควรกำหนดรายละเอียดและหลักเกณฑ์ของการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗

มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

ฯลฯ ฯลฯ

(๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฯลฯ ฯลฯ

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖

มาตรา ๕๐ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

ฯลฯ ฯลฯ

(๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม

(๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

ฯลฯ ฯลฯ

มาตรา ๕๓ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลเมืองมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

(๑) กิจการตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๐

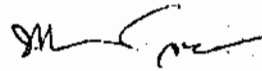
ฯลฯ ฯลฯ

มาตรา ๕๖ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลนครมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

(๑) กิจการตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๓

ฯลฯ ฯลฯ

อนึ่ง คณะกรรมการการศึกษา (คณะที่ ๑) มีข้อสังเกตว่า ตามร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะจัดทำขึ้นระหว่าง สพฐ. กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นนั้น การดำเนินการส่วนที่เป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุนการศึกษาสามารถกระทำได้ แต่สำหรับการดำเนินการตามร่างบันทึกข้อตกลงฯ ข้อ ๒ นั้น สามารถกระทำได้เช่นกันหากมีความมุ่งหมายที่จะดำเนินการในลักษณะเป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ซึ่งต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับขอบเขตอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษาของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และในการดำเนินการจะต้องไม่มีผลเป็นการถ่ายโอนภารกิจในการจัดการศึกษาของ สพฐ. ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นกรณีที่ต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒



(คุณพรทิพย์ จ่าละ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ตุลาคม ๒๕๕๑