



ที่ ยล 0037.3/ 2561

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ/องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา
เทศบาลนครยะลา / เทศบาลเมืองเบตง

ตามหนังสือจังหวัดยะลาคำนวนมาก ที่ ยล 0037.3/ว 387 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2553 ได้แจ้งให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวางแผน การ
กำกับติดตามและการประเมินผลการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของชุมชนโดยเน้นสิทธิและประโยชน์ต่อ
เด็กเป็นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 16-18 กรกฎาคม 2553 ณ โรงแรมชาสุระ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลาโดยมี
วัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชนให้แก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว และเพื่อให้การดำเนินการ
จัดทำแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2554-2556) ด้านเด็กและเยาวชนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดยะลาจึง
ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ตามความเหมาะสม รายละเอียดปรากฏ
ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ มท 0810.2/ว 1837 ลงวันที่ 13 กันยายน 2553 ที่ส่งมาพร้อมนี้
ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.yalalocal.go.th หัวข้อหนังสือราชการ อนึ่งหากเจ้าหน้าที่
องค์การยูนิเซฟประสงค์จะขอศึกษาข้อมูลในเรื่องดังกล่าว ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำนวยความสะดวก
สะดวกตามที่เห็นสมควรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
พื้นที่ทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. /โทรสาร 0-7322-2786

“ดำรงธรรมนำไทยใสสะอาด”



สอจ.ยะลา
เลขที่รับ 8910 เวลา 14.00 น.
เมื่อวันที่ 2.0.ก.ย. 2553

ที่ มท 0810.2/ว 1837

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. 10300

13 กันยายน 2553

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชนของท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ยะลา

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท 0810.2/ว 1107

ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอให้จังหวัดแจ้งประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวางแผน การกำกับติดตาม และการประเมินผลการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของชุมชน โดยเน้นสิทธิและประโยชน์ต่อเด็กเป็นพื้นฐาน ระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคม 2553 โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ องค์การยูนิเซฟได้มอบให้ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการ นั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว และเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2554-2556) ด้านเด็กและเยาวชนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้จังหวัดแจ้งขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ตามความเหมาะสม อนึ่ง หากเจ้าหน้าที่องค์การยูนิเซฟ ประสงค์จะขอศึกษาข้อมูลในเรื่องดังกล่าว ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำนวยความสะดวกตามที่เห็นสมควรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพรัตน์ ผลพันธุ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

ส่วนแผนพัฒนาท้องถิ่น

โทร. 0 2241 9000 ต่อ 2122-4 โทรสาร 0 2243 2230

- คำโคร่ง -

แผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาของการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเหตุผลความจำเป็นที่สำคัญ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

เป็นการสำรวจข้อมูลสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ในชุมชนท้องถิ่น พิจารณาจาก

- นโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนทั้งระดับประเทศ จังหวัด อำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น เช่น ด้านการศึกษา การสาธารณสุข ศาสนา ชุมชน ครอบครัว ฯลฯ
- ปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(แนวทางการจัดเก็บตามเอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ “การจัดทำฐานข้อมูลเด็กและเยาวชน”)

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา

การวิเคราะห์ปัญหาของเด็กและเยาวชน อายุ 0-25 ปี เพื่อบ่งบอกถึงสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ซึ่งเน้นสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชน อายุ 0-25 ปี ด้วยวัยของช่วงอายุจึงทำให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดปัญหาและมีความต้องการที่แตกต่างกัน ดังนั้นในการสำรวจสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชน จึงควรแบ่งกลุ่มตามช่วงอายุ เช่น กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี กลุ่มเด็กอายุ 6-14 ปี กลุ่มเยาวชน อายุ 15-25 ปี และกลุ่มเด็กพิเศษ (จากมาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย) แล้วทำการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา เป้าหมาย ตัวชี้วัด ระยะเวลาดำเนินการและแหล่งข้อมูล

สถานการณ์เด็กและเยาวชน (สภาพปัญหา)	แนวทางแก้ไข	เป้าหมาย (ถ้ามี)	ดัชนีชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งข้อมูล
1. กลุ่มเด็กอายุ 0-5 ปี สภาพปัญหา 1.1..... 1.2					
2. กลุ่มเด็กอายุ 6-14 ปี สภาพปัญหา 2.1 2.2 ฯลฯ					

ส่วนที่ 4 การแปลงไปสู่การปฏิบัติ

1. กลุ่มอายุ 0 – 5 ปี

แนวทางแก้ไขที่ 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณและแหล่งที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดหวัง กว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553		
1.	โครงการ..... 1.1 กิจกรรม..... 1.2 กิจกรรม..... 1.3 กิจกรรม.....							เจ้าภาพหลัก: เจ้าภาพรอง: 1) 2).....
2.	โครงการ..... 2.1 กิจกรรม..... 2.2 กิจกรรม..... 2.3 กิจกรรม.....							เจ้าภาพหลัก: เจ้าภาพรอง: 1) 2).....

ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล

แนวทางในการติดตามและประเมินผล มี 2 แนวทาง คือ

5.1 การติดตามประเมินผลตนเององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/กลุ่มสหวิชาชีพกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผล โดยการกำหนดรูปแบบที่จะใช้ในการติดตามและประเมินผล เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ และผลการการดำเนินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่

5.2 การติดตามประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และองค์การยูนิเซฟ

หากมีข้อสงสัยในการจัดทำร่างปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชน สามารถสอบถามโดยตรงได้ที่ :

1. วิทยากรผู้ดำเนินการฝึกอบรม ศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 0 2218 2409
2. คุณวิสุทธิ์ ดันตินันท์ เจ้าหน้าที่องค์การยูนิเซฟ โทร. 0 2356 9499