

ด่วนที่สุด

ที่ ยล ๐๐๓๗.๓ / ก ๑๗๖๘



ศาลากลางจังหวัดยะลา

ถนนสุขยางค์ ยล ๙๕๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การคัดเลือกคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เขตชู ยกย่องครูสอนดี

๒.แนวทางการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษาระดับท้องถิ่น

ด้วยสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีแจ้งว่า รัฐบาลมีนโยบายในการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศไทย “เพื่ออนาคตคนไทยที่เท่าเทียมและเป็นธรรม” ด้านการสร้างอนาคตของชาติด้วยการพัฒนาคน เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นเรื่องที่รัฐบาลพยายามเร่งแก้ปัญหาเรื่องการศึกษาของคนไทยที่ยังไม่ทั่วถึงและมีคุณภาพเพียงพอ จึงให้ดำเนินการใน ๒ โครงการ คือ ๑) สังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เขตชู ยกย่องครูสอนดี และ ๒) การสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพให้กลุ่มเด็กและเยาวชนให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยที่รัฐบาลมีความประสงค์จะให้เกิดกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตด้วยการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน จึงให้มีการทำงานผ่านกลไกหลัก คือคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น โดยให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น ซึ่งด้านการสร้างอนาคตของชาติด้วยการพัฒนาคน เด็กและเยาวชน คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เขตชู ยกย่องครูสอนดี จึงให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆระดับท้องถิ่น เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด จังหวัดจึงขอมอบหมายให้นายอำเภอจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆ ของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ส่งให้จังหวัด ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔ เพื่อจักได้จัดส่งให้สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.yalalocal.go.th หัวข้อหนังสือราชการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทยา พานิชพงศ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๗๓๒๒-๒๗๖๖

“ดำรงธรรมนำไทยใสสะอาด”



คำสั่งจังหวัดยะลา

ที่ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดี
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น
ของเทศบาลตำบล...../องค์การบริหารส่วนตำบล.....

.....

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศไทย “เพื่ออนาคตคนไทยที่เท่าเทียมและเป็นธรรม” ด้านการสร้างอนาคตของชาติด้วยการพัฒนาคน เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นเรื่องที่รัฐบาลพยายามเร่งแก้ปัญหาเรื่องการศึกษาของคนไทยที่ยังไม่ทั่วถึงและมีคุณภาพเพียงพอ จึงให้ดำเนินการใน ๒ โครงการ คือ ๑) สังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่องครูสอนดี และ ๒) การสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพให้กลุ่มเด็กและเยาวชนให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยที่รัฐบาลมีความประสงค์จะให้เกิดกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตด้วยการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน จึงให้มีการทำงานผ่านกลไกหลัก คือคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้กระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตโดยการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น ดังนี้

๑. นาย	นายกเทศมนตรี..	ประธานกรรมการ
	หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....	
๒. นาย	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นาย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๔. นาย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕. นาย	ผู้แทนเด็กและเยาวชน	กรรมการ
๖. นาย	ผู้แทนเด็กและเยาวชน	กรรมการ
๗. นาย	ผู้แทนองค์กรสาธารณประโยชน์	กรรมการ
๘. นาย	ผู้แทนเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบล	กรรมการ
๙. นาย	ผู้แทนสภาองค์กรชุมชนตำบล	กรรมการ
๑๐. นาย	หัวหน้าศูนย์กศน.ตำบลหรือผู้แทน	กรรมการ
๑๑. นาย	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชน	กรรมการ
	หรือหัวหน้าสถานีอนามัย	
๑๒. นาย	ผู้แทนผู้ใหญ่บ้าน	กรรมการ
๑๓. นาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นาย	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นาย	ตำแหน่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(หมายเหตุ ลำดับที่ ๑๖,๑๗ เป็นบุคคลที่นายกเทศมนตรีหรือนายกอบต.แต่งตั้ง)

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการสร้างการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเด็กด้อยโอกาสตามเป้าหมายและทิศทางของคณะกรรมการ เพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด
 ๒. ดำเนินการคัดเลือกครูสอนดีตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ของโครงการ รวมถึงข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะกรรมการ เพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด
 ๓. จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เหมาะสมเป็นครูสอนดีให้แก่คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด
 ๔. ดำเนินการติดตามสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของครูสอนดี หลังจากรายชื่อได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการส่วนกลาง
 ๕. จัดทำฐานข้อมูลครูสอนดีตามแนวทางของส่วนกลาง
 ๖. ดำเนินการติดตามสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูสอนดีและผู้ที่ได้รับทุนครูสอนดี ตลอดจนส่งเสริมขยายผลจากกิจกรรมยกย่องเชิดชูครูสอนดี
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

()

นายอำเภอ....

**แนวทางการคัดเลือกและแต่งตั้ง
คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น**

การแต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ระดับ คือ 1) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการการปฏิรูปการเรียนรู้ในภาพรวมของแต่ละจังหวัด และ 2) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น เป็นหน่วยบริหารจัดการในแต่ละเทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลแล้วแต่กรณี ดังนี้

1) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการระดับจังหวัดจำนวน 1 คณะ มีองค์ประกอบ ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาควิชาการ)	ประธานกรรมการ
2. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	รองประธานกรรมการ
3. ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 2 คน	กรรมการ
4. ผู้แทนนายกเทศมนตรี จำนวน 2 คน	กรรมการ
5. ผู้แทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษา จำนวน 2 คน	กรรมการ
6. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่มัธยมศึกษาหรือผู้แทน	กรรมการ
7. ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 2 คน /	กรรมการ
8. ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด จำนวน 2 คน	กรรมการ
9. ผู้แทนสถานศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน	กรรมการ
10. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 1 คน	กรรมการ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด จำนวน 1 คน	กรรมการ
12. ผู้แทนกลุ่มการศึกษาทางเลือก จำนวน 1 คน	กรรมการ
13. ประธานกลุ่มกำนันหรือผู้แทน จำนวน 1 คน	กรรมการ
14. ผู้แทนองค์กรพัฒนาเอกชนด้านเด็กและเยาวชน จำนวน 3 คน	กรรมการ
15. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดหรือผู้แทน จำนวน 1 คน	กรรมการ
16. ประธานสภาหอการค้าจังหวัดหรือผู้แทน จำนวน 1 คน	กรรมการ
17. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาควิชาการ) จำนวน 2 คน	กรรมการ
18. ผู้แทนสื่อมวลชน จำนวน 2 คน	กรรมการ
19. ผู้ที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้ง จำนวน 1 คน	กรรมการและเลขานุการ
20. ผู้ที่นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้ง จำนวน 1 คน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การคัดเลือก

- การคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆ ข้างต้นให้เป็นไปตามที่องค์กรของแต่ละตำแหน่งคัดเลือกกันเอง ยกเว้น ผู้แทนผู้ปกครองให้เลือกโดยผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาควิชาการ) จำนวนรวม 3 คน (รวมประธาน) ให้มาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือด้านจิตวิทยาเด็กและเยาวชน หรือจิตแพทย์ หรือด้านการวัดผลและการประเมินผล ที่ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่ โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ
- ให้ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกผู้แทนผู้ปกครองเข้าเป็นคณะกรรมการ
- ผู้แทนผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษาให้คัดเลือกโดยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การประถมศึกษาเลือกกันเอง จำนวน 2 คน ยกเว้นกรณีที่มีเขตพื้นที่การประถมศึกษาเพียงแห่งเดียวในจังหวัด ให้มีกรรมการจำนวน 1 คน
- ผู้อำนวยการเขตพื้นที่มัธยมศึกษาที่ดูแลหลายจังหวัด อาจเป็นคณะกรรมการทุกจังหวัดในเขตพื้นที่ที่ดูแล หรือส่งผู้แทนให้เป็นคณะกรรมการในบางจังหวัดเพื่อให้ครบทุกจังหวัดในพื้นที่ดูแล
- ในวาระเริ่มแรกให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นประธานในการประชุมสรรหาประธานคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด โดยคัดเลือกจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ (ภาควิชาการ)

ในการนี้

- การแต่งตั้งคณะกรรมการให้เป็นคำสั่งของผู้ว่าราชการจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆตามแนวทางข้างต้นให้แล้วเสร็จและแต่งตั้งภายใน 30 วัน
- ในกรณีที่การคัดเลือกอาจมีปัญหาทางปฏิบัติ ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้ว่าราชการจังหวัด

บทบาทหน้าที่

1. กำหนดแผนปฏิบัติการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตของจังหวัดในปี 2554 ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล อันรวมถึงกำหนดเป้าหมายและรายละเอียดต่างๆในทางปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ที่ได้รับจากส่วนกลาง

2. จัดให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มเด็กที่ด้อยโอกาส โดยมอบหมายภารกิจไปยังคณะกรรมการระดับท้องถิ่นตามความเหมาะสม ทั้งนี้รวมถึงการคัดเลือกพื้นที่นำร่องและการจัดลำดับความสำคัญของมาตรการต่าง ๆ
3. ดำเนินการคัดเลือกครูสอนดีและผู้ได้รับทุนครูสอนดีระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในเบื้องต้น รวมถึงปรับปรุงแนวปฏิบัติให้เหมาะสมกับพื้นที่ในขอบเขตที่โครงการกำหนดไว้
4. มอบหมายภารกิจการคัดเลือกเชิดชูครูสอนดีส่วนที่เกี่ยวข้องไปยังคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น โดยจัดสนับสนุนให้สามารถบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ดำเนินการติดตามสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของครูสอนดีเพื่อยืนยันหรือปรับปรุงบัญชีรายชื่อผู้เหมาะสมเป็นครูสอนดีและผู้ได้รับทุนครูสอนดีขั้นสุดท้ายให้แก่ส่วนกลางตามกำหนดเวลาและตามสัดส่วนที่ได้รับ
6. จัดให้มีการทำฐานข้อมูลครูสอนดีตามแนวทางของส่วนกลาง
7. จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
8. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจและระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและประชาชนในจังหวัด
9. ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานกับหน่วยงานนโยบายส่วนกลางและสนับสนุนคณะกรรมการระดับท้องถิ่น
10. ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อบรรลุผลหรือตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย

*** 2) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น ***
ทุกเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น มีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. นายกเทศมนตรีหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับตำบล จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 3. ผู้แทนผู้ประกอบการ จำนวน 2 คน | กรรมการ |
| 4. ผู้แทนเด็กและเยาวชน จำนวน 2 คน | กรรมการ |
| 5. ผู้แทนองค์กรสาธารณประโยชน์ จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 6. ผู้แทนเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบล จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 7. ผู้แทนสภาองค์กรชุมชนตำบล จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 8. หัวหน้าศูนย์ กศน.ตำบลหรือผู้แทน จำนวน 1 คน | กรรมการ |

- | | |
|---|--------------------------------|
| 9. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนหรือหัวหน้าสถานีนามัย จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 10. ผู้แทนผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1 คน | กรรมการ |
| 11. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน | กรรมการ |
| 12. ผู้ที่นายกเทศมนตรีหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้ง จำนวน 1 คน | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. ผู้ที่นายกเทศมนตรีหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้ง
จำนวน 1 คน | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

การคัดเลือก

- ผู้แทนเด็กและเยาวชนและผู้แทนผู้ประกอบการให้คัดเลือกโดยสภาเด็กและเยาวชนอำเภอในเขตพื้นที่นั้น
- ผู้แทนองค์กรสาธารณประโยชน์หมายถึงองค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิที่ดำเนินการเพื่อสาธารณะประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
- การคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆ ข้างต้นให้เป็นไปตามที่องค์กรของแต่ละตำแหน่งคัดเลือกกันเอง
- ผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเรียนการสอน ด้านวัฒนธรรม ด้านจริยธรรม ศาสนา ด้านการพัฒนาชุมชนหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งควรเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่นอกภาครัฐ โดยนายกเทศมนตรีหรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้คัดเลือก —
- ผู้แทนเครือข่ายองค์กรชุมชน ให้คัดเลือกโดยกระบวนการปรึกษาหารือของเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบล
- ผู้แทนสภาองค์กรชุมชนตำบลคัดเลือกโดยที่ประชุมสภาองค์กรชุมชนตำบล กรณีไม่มีสภาองค์กรชุมชนตำบล ไม่ต้องมีผู้แทนสภาองค์กรชุมชนในคณะกรรมการ
- ในการเลือกตำแหน่งใดที่ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบ ให้นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เสนอรายชื่อที่เหมาะสม

ในการนี้

- ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือนายอำเภอที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายจัดให้มีการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มต่างๆ ให้แล้วเสร็จและแต่งตั้งได้ภายใน 30 วัน
- ในกรณีที่การคัดเลือกอาจมีปัญหาทางปฏิบัติ ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้ว่าราชการจังหวัด

บทบาทหน้าที่

1. ดำเนินการสร้างการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเด็กด้วยโอกาสตามเป้าหมายและทิศทางของคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด

2. ดำเนินการคัดเลือกครูสอนดีตามแนวทางหรือหลักเกณฑ์ของโครงการ รวมถึงข้อกำหนดเพิ่มเติมโดยคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด
3. จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เหมาะสมเป็นครูสอนดีให้แก่คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดตามกำหนดเวลา
4. ดำเนินการติดตามสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของครูสอนดีหลังจากรายชื่อได้รับการตรวจสอบจากคณะกรรมการส่วนกลาง
5. จัดทำฐานข้อมูลครูสอนดีตามแนวทางของส่วนกลาง
6. ดำเนินการอื่นใดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดมอบหมายหรือตามที่เห็นเหมาะสมกับท้องถิ่น
7. ดำเนินการติดตามสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูสอนดีและผู้ที่ได้รับทุนครูสอนดี ตลอดจนส่งเสริมขยายผลจากกิจกรรมยกย่องเชิดชูครูสอนดี

หมายเหตุ

- คณะกรรมการข้างต้นทั้ง 2 ระดับถือเป็นกลไกส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานของแต่ละจังหวัด คณะกรรมการมีความเป็นอิสระในการกำหนดแนวทางการคัดเลือกครูสอนดีที่ไม่ขัดแย้งกับหลักเกณฑ์จากส่วนกลางในพื้นที่ที่รับผิดชอบ สามารถจัดหางบประมาณและระดมทุนเพื่อดำเนินการกิจที่กำหนดขึ้น ยกเว้นกรณีการดำเนินงานด้วยงบประมาณที่ส่วนกลางสนับสนุนจะต้องสอดคล้องกับแนวนโยบายที่ได้รับ
- ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง 2 ระดับโดยให้มีวาระดำเนินงานเป็นเวลา 2 ปี นับแต่เมษายน 2554 หรือวันที่แต่งตั้ง
- ในปี 2554 ส่วนกลางจะได้จัดงบประมาณสนับสนุน โดยจัดสรรงบประมาณมายังคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการอันรวมถึงแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับ หลังจากนั้นให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดสรรงบประมาณตามแผนดังกล่าวไปยังคณะกรรมการระดับท้องถิ่นตามแผนปฏิบัติการ
- ส่วนกลางจะจัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้แทนคณะกรรมการระดับจังหวัดประมาณต้นเดือนเมษายน 2554
- กรณีกรุงเทพมหานครให้ถือว่าผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครทำหน้าที่ผู้ว่าราชการจังหวัด และเขตกรุงเทพมหานครแต่ละเขตอนุโลมเทียบเท่าหนึ่งเขตเทศบาล กรณีเมืองพัทยาให้อนุโลมเทียบเท่าหนึ่งเขตเทศบาล
- การดำเนินงานอื่นๆให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ข้างต้น

โครงการ
สังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์
เชิดชู ยกย่อง “ครูสอนดี”

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปฏิรูปประเทศไทย



สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง “ครูสอนดี” การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปฏิรูปประเทศไทย

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2554 เห็นชอบในหลักการแผนปฏิบัติการปฏิรูปประเทศไทย “เพื่ออนาคตคนไทยที่เท่าเทียมและเป็นธรรม” มีประเด็นในการทำงาน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) สร้างอนาคตของชาติ ด้วยการพัฒนาคน เด็กและเยาวชน 2) ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม การเมือง และความเป็นธรรมในสังคม 3) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและขยายระบบสวัสดิการสังคม 4) สร้างระบบเศรษฐกิจเพื่อความเท่าเทียมและเป็นธรรม

ในประเด็นการสร้างอนาคตของชาติ ด้วยการพัฒนาคน เด็กและเยาวชน นั้น ประกอบด้วยงาน 2 โครงการคือ 1) สังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง “ครูสอนดี” และ 2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพให้กลุ่มเด็กและเยาวชนให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยจะทำงานผ่านกลไกหลัก 2 ระดับ ได้แก่ 1) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด และ 2) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดในการดำเนินงานดังนี้

2.สาระสำคัญของโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง “ครูสอนดี”

2.1 เป้าประสงค์ เพื่อปฏิรูปค่านิยมที่สังคมมีต่อครูด้วยการเชิดชูและมอบรางวัลครูสอนดีเพื่อเป็นต้นแบบให้แก่ครูทั่วประเทศ

2.2 เป้าหมาย ระยะสั้น 1) จำนวนครูสอนดีปีละ 20,000 คน ดำเนินการ 3 ปี
2) กรณีศึกษาจังหวัดที่มีกระบวนการในการคัดเลือกดีเด่น 10 จังหวัด

ระยะยาว ครูสอนดีหน้าใหม่ ขยายผลจากครูสอนดี 600 คน ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกลหรือด้อยโอกาส

2.3 วัตถุประสงค์ เพื่อระดมความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการปฏิรูปค่านิยมที่สังคมมีต่อครู ด้วยการร่วมกันเชิดชูและมอบรางวัลให้แก่ครูสอนดีเพื่อเป็นต้นแบบให้แก่ครูทั่วประเทศ

3. แนวทางการดำเนินงาน

3.1) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ระดับ คือ 1) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด¹ เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการการคัดเลือกครูสอนดีในภาพรวมของแต่ละจังหวัด และปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตของเด็กด้อยโอกาส

¹ เดิมชื่อคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น นายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้เปลี่ยนชื่อเป็น คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

2) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น เป็นหน่วยบริหารจัดการในแต่ละเทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล

3.2) คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น (เทศบาล/อบต.) คัดเลือกครูสอนดี ตามเกณฑ์และแนวทางคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด จัดทำบัญชีรายชื่อส่งคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อให้คณะกรรมการระดับจังหวัดยืนยันรายชื่อและส่งไปยังคณะกรรมการกลางเพื่อรับรองรายชื่อ

3.3) ผู้ได้รับการเสนอชื่อทดลองสอนภาคการศึกษาที่ 1 คณะกรรมการระดับท้องถิ่นสังเกตการปฏิบัติการสอนและคณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกผู้ได้รับทุนครูสอนดี

3.4) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกขั้นสุดท้าย ยืนยันบัญชีรายชื่อครูสอนดีตามจำนวนสัดส่วนที่จังหวัดได้รับ รวมประมาณ 20,000 คนจากครูทั่วประเทศ ในปีหนึ่ง ประกาศรายชื่อในเดือน ตุลาคม 2554

3.5) คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกครูสอนดีในเขตพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่ด้อยโอกาส เพื่อเสนอชื่อขอรับทุนครูสอนดี (รุ่นที่ 1) จำนวน 600 ทุน มูลค่าทุนละประมาณ 500,000 บาท/ 3 ปี เพื่อดำเนินการสร้างครูสอนดีหน้าใหม่ หรือพัฒนาการเรียนการสอนในระยะเวลา 3 ปี ประกาศรายชื่อผู้รับทุนครูสอนดีเดือนตุลาคม 2554

3.6) คณะกรรมการส่วนกลางคัดเลือกจังหวัดที่มีกระบวนการในการคัดเลือกครูสอนดี ดีเด่น จำนวน 10 จังหวัด โดยมีรางวัลเป็นงบประมาณสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิตในจังหวัดปิดไป ประกาศผลและมอบรางวัลในเดือนพฤศจิกายน 2554

4.ระยะเวลาในการดำเนินงาน

มีนาคม – พฤศจิกายน 2554

5.งบประมาณ

งบประมาณรวม 1,065.5 ล้านบาท แบ่งเป็น

5.1 รางวัลครูสอนดี รายละ 10,000 บาท จำนวน 60,000 คน เป็นเงิน 600 ล้านบาท/3 ปี

5.2 ทุนครูสอนดี 600 คน / ทุนๆ ละ 500,000 บาท เป็นเงิน 300 ล้านบาท

5.3 งบดำเนินการเฉลี่ยตามจำนวนท้องถิ่นและครู เป็นเงิน 115.5 ล้านบาท

5.4 รางวัลจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกครูสอนดี 10 จังหวัด จังหวัดละ 5,000,000 บาท เป็นเงิน 50 ล้านบาท

6. ขั้นตอนการทำงาน

6.1 กระบวนการคัดเลือกครูสอนดี

1) กำหนดแนวทางของแต่ละจังหวัด โดยคณะกรรมการระดับจังหวัดแต่ละจังหวัด กำหนดแนวทางการดำเนินงานและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกครูสอนดี โดยมีหลักเกณฑ์ไม่น้อยกว่าที่ ส่วนกลางกำหนดไว้ในเบื้องต้น

2) กำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือก คณะกรรมการระดับท้องถิ่น กำหนดวิธีการในการ สรรหาและคัดเลือกครูสอนดีในเทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลตามสัดส่วนจำนวนครูสอนดีแต่ละ จังหวัด โดยให้ส่งแบบเสนอรายชื่อและผลงานประกอบ

3) สรรหาและคัดเลือก โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนเสนอรายชื่อครูสอนดี ตามสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 5 ของจำนวนครูในโรงเรียน
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล/อบต.) เสนอรายชื่อครูสอนดีนอกระบบ ตาม สัดส่วนไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนครูในระบบทั้งหมดในท้องถิ่น
- คณะกรรมการระดับท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือกครูผู้มีคุณสมบัติ ตามสัดส่วนไม่เกิน ร้อยละ 4 ของจำนวนครูทั้งหมดในท้องถิ่น โดยพิจารณาจากเอกสารและการ สัมภาษณ์ตามเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ และจัดส่งรายชื่อครูสอนดีที่ผ่านการ คัดเลือกระดับท้องถิ่น ให้แก่คณะกรรมการระดับจังหวัด
- คณะกรรมการระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือกครูสอนดีไม่เกินสัดส่วนจำนวนครูที่ กำหนดไว้ (รายละเอียดจำนวนสัดส่วนครูสอนดี ข้อ 7.3) และจัดส่งบัญชีรายชื่อครู สอนดี ให้แก่คณะกรรมการส่วนกลาง
- คณะกรรมการส่วนกลาง แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกครูสอนดีรอบแรก
- คณะกรรมการระดับท้องถิ่นสังเกตการปฏิบัติการสอนของครูที่ผ่านคัดเลือกเป็น เวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือน และคณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกผู้ได้รับทุนครูสอน ดี ก่อนจัดทำบัญชีรายชื่อส่งคณะกรรมการกลาง
- คณะกรรมการส่วนกลางยืนยันผลการพิจารณาคัดเลือกขั้นสุดท้าย

4) ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชู ให้เป็นครูสอนดี และให้รางวัลคนละ 10,000 บาท

6.2 ขั้นตอนการคัดเลือกทุนครูสอนดี

1) กำหนดเกณฑ์ คณะกรรมการระดับจังหวัด กำหนดเกณฑ์และแนวทางในการคัดเลือก ผู้ได้รับทุนครูสอนดี โดยมีเกณฑ์ไม่น้อยกว่าที่ส่วนกลางกำหนด

2) คัดเลือก คณะกรรมการระดับจังหวัด คัดเลือกผู้ได้รับทุนครูสอนดีจากรายชื่อครูสอนดี ในจังหวัด จำนวนตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ (รายละเอียดจำนวนสัดส่วนทุนครูสอนดี ข้อ 7.3)

3) พิจารณาผลงานในอนาคต ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับทุนครูสอนดี เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการกับสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน เพื่อจัดทำข้อเสนอ

โครงการที่จะดำเนินการในการขยายผลครูสอนดี โดยเป็นโครงการที่จะดำเนินการต่อเนื่องในระยะเวลา 3 ปี

4) ประกาศเกียรติคุณและเชิดชู โดยได้รับเงินสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการเพื่อขยายผล

5) ดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้รับอนุมัติและได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการละ 500,000 บาท ตามเงื่อนไขและสัญญาผูกพัน เป็นเวลา 3 ปี

6.3 ขั้นตอนการคัดเลือกจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกครูดีเด่น

1) กำหนดเกณฑ์ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งกำหนดเกณฑ์จังหวัดที่จะเป็นจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกดีเด่น

2) ประเมิน กระบวนการคัดเลือกของจังหวัดจากการเข้าร่วมประชุมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค และจังหวัดที่เข้ารอบแรกจำนวน 25 จังหวัด

3) คัดเลือก คณะกรรมการลงพื้นที่จังหวัดที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรก เพื่อพิจารณากระบวนการทำงานของจังหวัด

4) ประกาศเกียรติคุณและเชิดชู โดยได้รับเงินรางวัลจังหวัดละ 5 ล้านบาท ในการดำเนินงานปฏิบัติการเรียนรู้ของจังหวัด

7.เกณฑ์มาตรฐาน ครูสอนดี

7.1. ผู้ที่มีสิทธิได้รับคัดเลือก

1) ครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รวมระดับ ปวช.) ทั้งนี้อาจสังกัดสถานศึกษาภาครัฐ ท้องถิ่น หรือเอกชนก็ได้

2) ครูสอนเด็กด้อยโอกาสที่ไม่มีสังกัด

3) ผู้ที่ทำงานในองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำหน้าที่ครูของเด็กด้อยโอกาส

4) ผู้ที่ปัจจุบันประกอบอาชีพครูเป็นอาชีพหลักและเป็นรายได้ส่วนใหญ่ของการดำรงชีพ

5) บุคลากรทางการศึกษาผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ครูผู้บริหาร ครูโสตทัศนศึกษา ครูธุรการ ครูการเงิน ครูทะเบียน - วัดผล ครูอัตราจ้างชั่วคราว บุคลากรดังกล่าวอาจได้รับคัดเลือกก็ได้แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด

6) ผู้ที่ประกอบอาชีพครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลักไม่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในรายละเอียด

7.2 เกณฑ์การคัดเลือก

คณะกรรมการระดับท้องถิ่น และระดับจังหวัดประมวลข้อมูลในแบบเสนอชื่อทั้ง 3 ส่วนเป็นเบื้องต้น ประกอบกับการหาข้อมูลเพิ่มจากการสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการคัดเลือก นักเรียน ผู้ปกครอง คนในชุมชน การตรวจสอบหลักฐาน เพื่อประเมินคุณสมบัติครูดีเด่นสมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเป็นครูสอนดี

1. ครูสอนดี: ครูจัดการกระบวนการสอนได้ดีและพัฒนาต่อเนื่อง

เกณฑ์การคัดเลือกครูสอนดีในประเด็นนี้มีเจตนามุ่งพิจารณาความสามารถที่เด่นชัดเป็นที่ประจักษ์ของครูในการพัฒนากระบวนการสอนทั้งด้านแนวความคิดและการปฏิบัติตนสอดคล้องกับกรอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 8 ซึ่งครูควรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างสรรค์กระบวนการและสาระการเรียนรู้ใหม่ๆที่มีความเป็นนวัตกรรมและได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น หรือระดับประเทศ และมีวิธีการรู้จักและเข้าถึงตัวเด็กโดยไม่ย่อท้อต่อปัญหา นอกจากนั้นครูยังส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นให้มีโอกาสเข้าร่วมจัดการกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ในประเด็นดังนี้

1) ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ครูเป็นตัวอย่างในการพัฒนาตนเอง ด้วยการค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ครูหาโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนเรียนรู้จากชีวิตจริงของคนทุกวัย

2) ครูเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ครูมีการบริหารจัดการในการเชื้อเชิญสมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมการเรียนการสอน
- ครูสามารถนำสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก

3) ครูมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

- การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เน้นทักษะกระบวนการที่เหมาะสมกับลักษณะกลุ่มผู้เรียน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนที่อาจแตกต่างกันได้เป็นผล
- การคิดค้นวิธีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นเรื่อยๆ อันรวมถึงการผลิตสื่ออุปกรณ์เพื่อช่วยในการเรียนการสอน
- การติดตามและประเมินผลผู้เรียน และนำผลของการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
- การเรียนการสอนสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเรียนด้วยความสุข มีแรงบันดาลใจที่จะใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม

2. ผลดีจากการสอนในชั้นเรียน: ครูทำให้ลูกศิษย์มีความสำเร็จและความก้าวหน้าในทางการเรียน และการใช้ชีวิต

เกณฑ์การคัดเลือกครูสอนดีในประเด็นนี้มีเจตนามุ่งพิจารณาผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการสอนของครูในห้องเรียนทุกรูปแบบ ซึ่งก็คือความสำเร็จและความก้าวหน้าของศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งความสำเร็จด้านการเรียนรู้ และด้านทักษะการใช้ชีวิต ในประเด็นดังนี้

- 1) เด็กได้รับการประเมินว่ามีความรู้ทางวิชาการในระดับดี หรือได้รับรางวัลโดยอาจเป็นทางด้านวิชาการ ด้านจริยธรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม

- 2) เด็กมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีความสุขที่จะเรียนรู้ และมีความสุขที่จะไปโรงเรียน
- 3) เด็กมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4) ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในชีวิตในด้านการเรียน หรือด้านการใช้ชีวิต โดยสะท้อนได้ว่ามีผลส่วนสำคัญจากครู

3. ครูดี : ครูมีคุณภาพประพจน์เป็นแบบอย่างที่ดี น่ายกย่อง

เกณฑ์การคัดเลือกครูสอนดีในประเด็นนี้มีเจตนามุ่งพิจารณาความดีและการเป็นแบบอย่างด้านความประพฤติของครูอันเป็นที่ประจักษ์ต่อคณะกรรมการและสังคมรอบด้าน โดยมีผลงานการจัดการศึกษาและการดูแลศิษย์ทั่วไปและศิษย์ที่มีปัญหาด้านกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต หรือเด็กด้อยโอกาส ที่แสดงถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่ชัดเจนและเป็นที่ยกย่องในชุมชน ในประเด็นดังนี้

- 1) การเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพนับถือของศิษย์และสังคมทั้งในด้านความเป็นครู และเป็นต้นแบบการดำเนินชีวิตที่ดีมีคุณธรรม และความพอเพียง
- 2) การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในชุมชน โดยเฉพาะเป็นที่ยกย่องยอมรับของเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 3) การเป็นบุคคลที่มีความภาคภูมิใจต่อวิชาชีพครู แสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะให้ความรู้ต่อศิษย์โดยไม่เห็นแก่ลาภ ยศหรือผลตอบแทน
- 4) การเอาใจใส่ ให้ความสนใจ และเป็นที่พึ่งของผู้เรียนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านการเรียนและเรื่องชีวิตอย่างเสมอต้นเสมอปลาย
- 5) การแสดงถึงความภาคภูมิใจในการเป็นครู และความสุขในการประกอบวิชาชีพครู

7.3 .สัดส่วนจำนวนครูสอนดีและทุนครูสอนดีรายจังหวัด

กระบี่	4,707	141	4
กรุงเทพมหานคร	72,626	2182	65
กาญจนบุรี	7,367	221	7
กาฬสินธุ์	10,819	325	10
กำแพงเพชร	7,061	212	6
ขอนแก่น	19,333	581	17
จันทบุรี	5,016	151	5

ฉะเชิงเทรา	6,634	199	6
ชลบุรี	14,354	431	13
ชัยนาท	3,235	97	3
ชัยภูมิ	10,957	329	10
ชุมพร	5,013	151	5
เชียงราย	12,495	375	11
เชียงใหม่	18,578	558	17
ตรัง	6,742	203	6
ตราด	2,134	64	2
ตาก	4,986	150	4
นครนายก	3,076	92	3
นครปฐม	8,730	262	8
นครพนม	6,767	203	6
นครราชสีมา	25,654	771	23
นครศรีธรรมราช	17,668	531	16
นครสวรรค์	10,054	302	9
นนทบุรี	9,441	284	9
นราธิวาส	8,725	262	8
น่าน	5,671	170	5
บุรีรัมย์	14,700	442	13
ปทุมธานี	7,606	229	7
ประจวบคีรีขันธ์	5,011	151	5
ปราจีนบุรี	5,095	153	5
ปัตตานี	8,686	261	8
พระนครศรีอยุธยา	7,945	239	7
พะเยา	4,986	150	4
พังงา	2,649	80	2
พัทลุง	6,146	185	6
พิจิตร	5,520	166	5
พิษณุโลก	8,642	260	8
เพชรบุรี	5,194	156	5

เพชรบูรณ์	9,583	288	9
แพร่	5,203	156	5
ภูเก็ต	3,643	109	3
มหาสารคาม	9,590	288	9
มุกดาหาร	3,801	114	3
แม่ฮ่องสอน	2,740	82	2
ยโสธร	7,454	224	7
ยะลา	4,961	149	4
ร้อยเอ็ด	13,687	411	12
ระนอง	1,770	53	2
ระยอง	6,069	182	5
ราชบุรี	8,508	256	8
ลพบุรี	8,091	243	7
ลำปาง	7,971	239	7
ลำพูน	4,495	135	4
เลย	6,535	196	6
ศรีสะเกษ	14,444	434	13
สกลนคร	10,844	326	10
สงขลา	17,169	516	15
สตูล	3,534	106	3
สมุทรปราการ	9,276	279	8
สมุทรสงคราม	1,916	58	2
สมุทรสาคร	3,511	105	3
สระแก้ว	4,929	148	4
สระบุรี	5,972	179	5
สิงห์บุรี	2,701	81	2
สุโขทัย	5,700	171	5
สุพรรณบุรี	7,370	221	7
สุราษฎร์ธานี	10,899	327	10
สุรินทร์	12,098	363	11
หนองคาย	8,331	250	8

หนองบัวลำภู	4,455	134	4
อ่างทอง	3,013	91	3
อำนาจเจริญ	3,548	107	3
อุดรธานี	15,564	468	14
อุดรดิตถ์	4,938	148	4
อุทัยธานี	3,310	99	3
อุบลราชธานี	18,038	542	16

7.4.แบบฟอร์มเสนอชื่อและการเสนอชื่อ

แบบฟอร์มเสนอชื่อประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ประวัติและผลงาน
- ส่วนที่ 2 แนวคิดที่สำคัญในการประกอบอาชีพครูและสำเร็จที่เกิดขึ้นกับศิษย์ ให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อประมวลผลงานที่สำคัญของตนเองใน 3 ปีที่ผ่านมาของการประกอบอาชีพครูบรรยายโดยสังเขปให้ผู้พิจารณา (คณะกรรมการในระดับท้องถิ่น) เห็นถึงแนวคิดและผลลัพธ์จากอาชีพครูมีความดีเด่น ทั้งนี้หากมีหลักฐานที่สนับสนุนความน่าเชื่อถือให้แนบท้ายแบบเสนอชื่อเพื่อพิจารณาประกอบด้วย
- ส่วนที่ 3 คำรับรองจากผู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง

และจากตัวแทนนักเรียน

8.แผนปฏิบัติการ ปี 2554

เวลา	กิจกรรม
มีนาคม	• ส่งหนังสือแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัด • ประกาศหลักเกณฑ์ “ครูสอนดี” ไปยังจังหวัดเพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง “คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด” และ “คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น” • ส่งคู่มือการคัดเลือกให้คกก.ระดับจังหวัด/คกก.ระดับท้องถิ่นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการคัดเลือก
เมษายน	คณะกรรมการระดับท้องถิ่นคัดเลือกรายชื่อครูสอนดี ก่อนส่งให้คณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อให้คัดเลือกต่อ
เมษายน-มิถุนายน	ช่วงเวลาคัดเลือก “ครูสอนดี” ทั้งระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น 2 เดือน

เวลา	กิจกรรม
มิถุนายน	● จังหวัดจัดทำบัญชีรายชื่อครูสอนดี ส่ง สสค. ● จังหวัดคัดเลือกครูสอนดีเพื่อเสนอรับทุน จำนวน 600 ทุน ● ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจังหวัดดีเด่น
กรกฎาคม	● ประกาศรายชื่อครูสอนดีและผู้ได้รับทุนครูสอนดีรอบแรก
สิงหาคม-กันยายน	● ติดตามการปฏิบัติการสอนของผู้ผ่านการคัดเลือกครูสอนดี ● ติดตามการปฏิบัติการผู้รับทุนครูสอนดี 600 ทุน ● คัดเลือกจังหวัดดีเด่น 10 จังหวัด
ตุลาคม	● คณะกรรมการระดับจังหวัดยืนยันรายชื่อครูสอนดีและทุนครูสอนดี ● คัดเลือกจังหวัดที่มีกระบวนการดีเด่น
พฤศจิกายน	● ประกาศผลและมอบรางวัล ครูสอนดี ทุนครูสอนดี และจังหวัดที่มีกระบวนการดีเด่น
ธันวาคม	● ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับทุนครูสอนดีเพื่อขยายผลครูสอนดีหน้าใหม่