

ด่วนที่สุด

ที่ ยล ๐๐๓๗.๓/ว ๐๕๖



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานในที่ประชุม เห็นชอบ วาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ ในประเด็นส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพและมีกิจกรรมสร้างสรรค์ มอบกระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักผลักดันการดำเนินงาน ดังกล่าว

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) เป็นฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งมติที่ประชุมและขอข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน

๑.๑ จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนแต่ละประเภทที่มีอยู่ในแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพื้นที่สร้างสรรค์ เช่น สนามกีฬาหรือลานกีฬา ศูนย์เยาวชน ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรม สนามเด็กเล่น และอื่น ๆ

๑.๒ ข้อมูลสถิติการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชนในแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. มาตรการ แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว ได้แก่

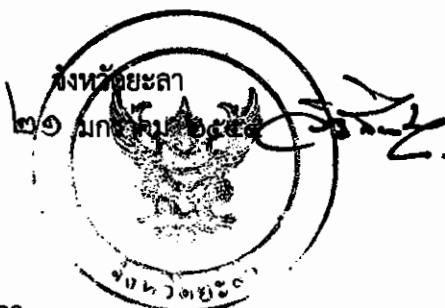
๒.๑ มาตรการ แนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

๒.๒ มาตรการ แนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมการดูแลเด็กในสถานที่ทำงานในชุมชน

จังหวัดยะลาจึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายงานข้อมูลการดำเนินงานในพื้นที่ตามแบบรายงานให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๔ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๔๓.๔/ว ๘๒ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๔ ที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.yalalocal.go.th หัวข้อหนังสือราชการ

เพื่อให้การดำเนินงานข้างต้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์จึงขอให้ท้องถิ่นอำเภอติดตาม กำชับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการรายงานดังกล่าว ตามกำหนดระยะเวลาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยะลา

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๗๓๒๒-๒๗๘๖

“ ดำรงธรรมนำไทยใสสะอาด ”

ประเด็นส่งเสริมพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ปี 2554

จั่วหวัดยะลา

[illegible]

लग्नी

(

ผู้รายงาน

1

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ประเด็นการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว
จังหวัดยะลา

ลำดับที่	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณ	ผลที่ได้รับ
		๑.ด้านการดูแลเด็ก จำนวน โครงการ		
		๒.ด้านการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน จำนวน โครงการ		
		๓.ด้านการส่งเสริมสวัสดิการการดูแลเด็กในสถานที่ทำงาน จำนวน โครงการ		

ลงชื่อ
(

ผู้รายงาน
)

- ☐ ร.บ.ท.
☐ ก.บ.ท.
☒ ก.พ.ท.
☐ ก.กร.
☐ ก.ง.บ.



ส.ก.ย.ย.ย.
 เลขที่รับ... 158... เวลา... 14.00... น.
 ลงวันที่... 1.9.2554...

ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๘๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม ๑๐๓๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง แจ้งมติและขอความร่วมมือดำเนินการตามมติการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช.) ครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ดิگสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานในที่ประชุม เห็นชอบ วาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ ในประเด็นส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพและมิกิจกรรมสร้างสรรค์ มอบกระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักผลักดันการดำเนินงาน ดังกล่าว

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) เป็นฝ่ายเลขานุการ ได้แจ้งมติที่ประชุมและขอข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน

๑.๑ จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนแต่ละประเภทที่มีอยู่ในแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพื้นที่สร้างสรรค์ เช่น สนามกีฬาหรือลานกีฬา ศูนย์เยาวชน ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรม สนามเด็กเล่น และอื่น ๆ

๑.๒ รายชื่อและจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน จำนวนเท่าเดิม ไม่มีการเพิ่มจำนวนในระยะ ๑ ปีที่ผ่านมา (ตั้งแต่ มกราคม - ธันวาคม ๒๕๕๓)

๑.๓ ข้อมูลสถิติการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชนในแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. มาตรการ แนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว ได้แก่

๒.๑ มาตรการ แนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

๒.๒ มาตรการ แนวทางการดำเนินงานในการส่งเสริมการดูแลเด็กในสถานที่ทำงาน
 ในชุมชน

/กรม...

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัด จัดส่งข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ส่งให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โดยตรง หรือทางโทรสารหมายเลข ๐๒-๖๕๑-๖๕๐๗, ๐๒-๖๕๑-๗๗๘๘ ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๔ พร้อมสำเนาส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ จำนวน ๑ ชุด และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ขอให้พิจารณาดำเนินการตามความพร้อมของแต่ละพื้นที่ และสนับสนุนงบประมาณดำเนินการตามความเหมาะสมของสถานะทางการคลังแต่ละแห่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวสันต์ วรรณวโรทร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนาจิกรรรมเยาวชน
โทร ๐-๒-๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๖
โทรสาร ๐-๒-๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๓

รายงานการประชุม
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๓
วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้อง ๕๐๑ ตึกบัญชาการ ทำเนียบรัฐบาล

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--------------------------|
| ๑. นายกรัฐมนตรี
(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
(นายอิสสระ สมชัย) | รองประธานกรรมการ คนที่ ๑ |
| ๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นางสาวจирพรณ ปุณเกษม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทน) | รองประธานกรรมการ คนที่ ๒ |
| ๔. ปลัดกระทรวงกลาโหม
(พลตรีเต๋นดวง ทิมวัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการพลเรือน สำนักนโยบายและแผนกลาโหม
สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม แทน) | กรรมการ |
| ๕. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
(นางนภา เศรษฐกร
รองปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แทน) | กรรมการ |
| ๖. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
(นายเสกสรรค์ นาควงศ์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แทน) | กรรมการ |
| ๗. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
(นายไพบุลย์ ทาสระคู ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ แทน) | กรรมการ |
| ๘. ปลัดกระทรวงยุติธรรม
(นางวิมล ศรีจันทร์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แทน) | กรรมการ |
| ๙. ปลัดกระทรวงแรงงาน
(นายปกรณ์ อมรชีวิน รองอธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน แทน) | กรรมการ |
| ๑๐. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
(นายปรารพ เหล่าวานิช รองปลัดกระทรวงวัฒนธรรม แทน) | กรรมการ |
| ๑๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นางสาวจирพรณ ปุณเกษม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ แทน) | กรรมการ |
| ๑๒. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
(นายประเสริฐ หลุยเจริญ ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข แทน) | กรรมการ |

- | | |
|--|----------------------|
| ๑๓. ประธานสภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์
(นางสายพิน พหลโยธิน) | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
(นางสาวอาภาภรณ์ บุญสูง) | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
(นายอรุณฉัตร คุรุวาณิชย์) | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวสุรี จุติกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๗. นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๘. นางสาวน้อย เกษมสันต์ ณ อยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๙. นางศรีศักดิ์ ไทยอารี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์
เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
(นายสมชาย เจริญอำนวยสุข) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน
สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.)
(นางสาวอุษณี กังวารจิตต์) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|--|----------------------|-----------|
| ๑. นายประภัทร์ ภูเจริญ | กรรมการ | ติดภารกิจ |
| ๒. นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ลาประชุม |
| ๓. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและ
พิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
(ว่าที่ร้อยตรี ศรัณย์ สมานพันธ์) | ผู้ช่วยเลขานุการ | ติดราชการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. รศ. ปณิธาน วัฒนายากร | รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ฝ่ายการเมือง |
| ๒. นายวุฒิกร อินทรภูงศกัณฑ์ | ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| ๓. นายสุเทพ โชคบุญธิยานนท์ | หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| ๔. นางสาวสุวิจิตร ศาคะมาน | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก สท. |
| ๕. นางชนิษฐา กมลวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้ด้อยโอกาส สท. |
| ๖. นางสาวสุนทรี พัวเวส | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ สท. |
| ๗. นางสาวสุกัญญา เวชศิลป์ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเด็ก สท. |
| ๘. นายพงศ์เทพ พนากุลวิจิตร | หัวหน้าฝ่ายนิติการ แทนผู้อำนวยการกองกลาง สท. |
| ๙. พ.ท.สิริภพ พูลเจริญ | หัวหน้าพัฒนาสังคม กองพัฒนาประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม |
| ๑๐. <u>นางอรทัย สิทธิสงวน</u> | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย |

- | | |
|---|---|
| ๑๑. นางพิชามณษ์ จิตต์สวาสดี | เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา สำนักกิจการพิเศษ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๑๒. นางนิตยา นวลกระจ่าง | นักวิชาการแรงงานชำนาญการ กระทรวงแรงงาน |
| ๑๓. นางสาวพนารัตน์ สุภาคาร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม |
| ๑๔. นางสาวมยุรา สุษะศักดิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม |
| ๑๕. นายรัชฎะ ศรีบุญรัตน์ | ประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย |
| ๑๖. นายทวีภัทร บุญทรภักดิ์ | คณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป |
| ๑๗. นายศุภ โกสละสุด | คณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป |
| ๑๘. เจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
จำนวน ๑๗ คน | |

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๕ น.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รองประธานคนที่ ๑ ซึ่งได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีให้ทำหน้าที่ประธานการประชุมไปพลางก่อน กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรือเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

กรรมการและเลขานุการแจ้งต่อที่ประชุมว่า เนื่องจากเรื่องเพื่อทราบตามระเบียบวาระที่ ๔.๑ การประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก” ระยะสั้น ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๒) ผู้วิจัยติดภารกิจเร่งด่วนไม่สามารถมาชี้แจงได้ ประกอบกับเรื่องดังกล่าวมีประเด็นข้อคิดเห็นที่ควรต้องพิจารณา ฝ่ายเลขานุการจึงขออนุญาตถอนระเบียบวาระที่ ๔.๑ และจะขอนำเสนอเป็นวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓**

กรรมการและเลขานุการฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานการประชุม นั้น

ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าว แจ้งเวียนให้กรรมการทุกท่านทราบ และพิจารณาให้การรับรอง โดยมีกรรมการขอแก้ไขคือ นางวิมล ศรีจันทร์ ผู้แทนปลัดกระทรวงยุติธรรม ขอแก้ไขหน้า ๑๒ หายบรรทัดที่ ๔ ให้ตัดข้อความ “ประจำปี ๒๕๕๔” ออก

ฝ่ายเลขานุการได้ปรับแก้รายงานการประชุมฯ ตามที่กรรมการขอแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จึงขอนำเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาให้การรับรอง

มติ คณะกรรมการฯ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓

ระเบียบวาระที่ ๓**เรื่องสืบเนื่องเพื่อทราบ****๓.๑ การสนับสนุนให้เยาวชนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนโดยไม่ถือเป็นวันลา**

กรรมการและเลขาธิการฯ นำเรียนที่ประชุมทราบว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ คณะกรรมการฯ รับทราบแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอเกี่ยวกับการสนับสนุนให้เยาวชนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนโดยไม่ถือเป็นวันลา โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานที่ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยอนุโลม และจะพิจารณาจัดทำระเบียบว่าด้วยการขออนุญาตพานักเรียนและนักศึกษาไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษา เพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ต่อไปนี้

กระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งความคืบหน้าในการดำเนินการว่า ได้แจ้งแนวปฏิบัติในเบื้องต้นให้ทุกหน่วยงานในสังกัดที่มีสถานศึกษาดำเนินการแล้ว ส่วนการที่จะจัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขออนุญาตพานักเรียนและนักศึกษาไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษาเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น กระทรวงศึกษาธิการจะรวบรวมผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ทั้งที่สถานศึกษาที่รับนโยบายไปดำเนินการและสภาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำระเบียบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเก็บข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และจัดทำระเบียบให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๕๔ เพื่อพร้อมใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรมีการกำหนดเพดานจำนวนวันเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมต้องมีความชัดเจน
๓. ควรหารือกับสภาเด็กและเยาวชนในลักษณะกิจกรรมว่าเป็นอย่างไร

มติ

คณะกรรมการฯ รับทราบ

๓.๒ การจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล

กรรมการและเลขาธิการฯ นำเรียนให้ที่ประชุมทราบความคืบหน้าการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบล ซึ่งจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ มีสภาเด็กและเยาวชนตำบลที่จัดตั้งแล้วเสร็จจำนวน ๑,๑๕๒ ตำบล ใน ๔๖ จังหวัด สำหรับข้อมูลล่าสุดจากรายงานผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบลเพิ่มเติมจากเดิมรวมเป็น ๑,๘๕๓ ตำบล ใน ๔๘ จังหวัด

ที่ประชุมมีข้อเสนอ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ควรต้องมีกลไกที่ชัดเจนและเป็นหลักในการติดตามผลการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนตำบลอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ถึงแม้ว่าท้องถิ่นจะเป็นหน่วยสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งและดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนตำบล

๒. ขณะนี้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กำลังปรับแก้ไขคู่มือสภาเด็กและเยาวชนตำบล โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ให้นโยบายองค์ประกอบของสภา ตำบลที่สำคัญจะต้องมาจาก ผู้แทนจากทุกหมู่บ้าน ผู้แทนจากการศึกษานอกระบบโรงเรียน หากในตำบลมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีผู้แทนจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และให้มีจำนวนเยาวชนชาย/หญิงในสัดส่วนที่เท่า ๆ กัน ซึ่งเมื่อเสร็จสมบูรณ์แล้วจะส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางต่อไป

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

๓.๓ รายงานผลการขับเคลื่อนวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓

กรรมการและเลขานุการฯ นำเรียนให้ที่ประชุมทราบว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ คณะกรรมการฯ รับทราบผลการขับเคลื่อนวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ และเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์จังหวัดนำอยู่มีช่วงระยะเวลาระหว่างปี ๒๕๕๐-๒๕๕๓ ซึ่งจะสิ้นสุดในปี ๒๕๕๓ จึงเห็นชอบให้บรรจุเรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ ไว้ในแผนพัฒนาจังหวัดก่อน และนำมาบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ต่อไปนั้น กระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวไปก่อนแล้วโดยได้มีหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ มท ๐๒๑๒/ว๒๕๕๓ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ แจ้งให้จังหวัดประสานงานกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดในการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาจังหวัด เพื่อจะนำมาเชื่อมโยงเป็นแผนปฏิบัติการในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ในระยะต่อไป

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๓

กรรมการและเลขานุการฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดให้องค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน และมีได้มีวัตถุประสงค์ในทาง การเมืองหรือมุ่งค้าหากำไรจากการประกอบกิจกรรมดังกล่าว มีสิทธิขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนหรือ องค์กรชุมชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยกำหนดให้ออกเป็นกฎกระทรวง ซึ่งคณะอนุกรรมการ พิจารณาร่างกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งมีนายสรรพสิทธิ์ คุ้มทรัพย์พันธ์ เป็นประธาน ได้จัดทำร่างกฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการยื่นคำขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนด้านการ พัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยให้รวมถึงองค์กรเอกชนและองค์กรชุมชนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและ ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งเมื่อมีการจดทะเบียนเรียบร้อยแล้วอาจได้รับเงินอุดหนุน ความช่วยเหลือ หรือ การสนับสนุนจากรัฐ เช่น การจัดให้มีอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กและ

เยาวชน การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลหรือข่าวสารเพื่อสร้างจิตสำนึกของสาธารณชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน การให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในด้านอื่น ๆ แก่เด็กและเยาวชนที่ถูกละเมิดสิทธิ โดยต้องออกเป็นกฎกระทรวงเพื่อกำหนดคุณสมบัติขององค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่สามารถมายื่นขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการยกร่างกฎกระทรวงดังกล่าวแล้วเสร็จนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณา ร่างกฎหมายกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และมีหนังสือถึงเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อพิจารณา ซึ่งกฎกระทรวงดังกล่าวได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๖๓ ก ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๓ เรียบร้อยแล้ว

กรรมการและเลขานุการฯ ได้นำเรียนเพิ่มเติมเกี่ยวกับงบประมาณที่จะอุดหนุนให้กับองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องจากในช่วงการพิจารณาจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๔ ยังไม่มีกฎกระทรวงดังกล่าวจึงไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่ง สท. จะได้ไปศึกษาหาช่องทางแหล่งงบประมาณต่อไป

ที่ประชุมเห็นสมควรให้ สท. จัดแปลกฎกระทรวงดังกล่าวเป็นภาษาอังกฤษเพื่อใช้สำหรับรายงานการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กต่อคณะกรรมการสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

๔.๒ ข้อเสนอของเด็กและเยาวชนเพื่อพิจารณาเป็นวาระแห่งชาติ

กรรมการและเลขานุการฯ ได้นำเรียนต่อที่ประชุมว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เป็นประธานในพิธีเปิดและรับข้อเสนอของผู้นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทและมุมมองของผู้นำเด็กและเยาวชนที่มีต่อประเทศไทยในปัจจุบัน” เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ โรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดโดยเครือข่ายประธานนักเรียนกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ผู้เข้าร่วมประชุมมีข้อเสนอเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้นำเด็กและเยาวชนที่มีต่อประเทศไทยในปัจจุบัน ใน ๑๒ ประเด็น ได้แก่

- ๑) การปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- ๒) การร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
- ๓) การใช้ทรัพยากรอย่างสร้างสรรค์
- ๔) การรณรงค์การอ่านหนังสือ
- ๕) การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- ๖) การปลูกฝังสร้างค่านิยมที่ดี
- ๗) การคบเพื่อนดี
- ๘) การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๙) การมีกิจกรรมในยามว่าง
- ๑๐) การเป็นหูเป็นตาคอยช่วยเหลือเพื่อน

- ๑๑) โรงเรียนให้มีโครงการด้านยาเสพติด
๑๒) เด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึกในตนเอง

จากสรุปข้อเสนอของเยาวชน สท. จะได้นำข้อเสนอดังกล่าวผนวกไว้กับข้อเสนอประเด็นวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนมุ่งสู่เป้าหมาย “มั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์” ซึ่งจะพิจารณากำหนดเป็นวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อไป

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการกำหนดเป็นวาระแห่งชาติว่า มีหลายหน่วยงานและหลายเรื่องที่มีข้อเสนอเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งการจะให้ป็นวาระแห่งชาติต้องเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งและมีผลกระทบต่อคนทั้งประเทศ ที่ผ่านมารัฐบาลกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติเพียงเรื่องเดียวในปี ๒๕๕๓ คือ เรื่องความปลอดภัย ดังนั้น จึงไม่เห็นด้วยที่จะเสนอเรื่องนี้เป็น “วาระแห่งชาติ”

มติ คณะกรรมการฯ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ วาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๔

กรรมการและเลขานุการฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ ที่ประชุมรับทราบรายงานการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่ความ “มั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์” และเห็นชอบแนวทางที่เป็นประเด็นสำคัญในแต่ละเป้าประสงค์ กลไกการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นดังกล่าว ตลอดจนกระบวนการติดตามประเมินผลตามแบบสำรวจต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพื่อกำหนดเป็นวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี ๒๕๕๔ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ ตามมาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

ประธานอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ๓ คณะ คือ คณะอนุกรรมการจัดทำวาระเพื่อเด็กและเยาวชน คณะอนุกรรมการจัดสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ได้ประชุมหารือเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๓ เพื่อกำหนดประเด็นแนวทาง กลไก กรอบกิจกรรมหลัก การติดตามประเมินผล ที่เป็นประเด็นที่คมชัดเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความ “มั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์” เป็นวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนปี ๒๕๕๔ โดยมีข้อสรุปวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. พัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว (พ่อ แม่ และลูก) โดยเน้นการเตรียมความพร้อมผู้ที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์ มีกลไกการดำเนินงานคือ ศูนย์พัฒนาครอบครัว มีกิจกรรมหลักคือ การพัฒนาศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เห็นสมควรมอบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวเป็นผู้รับผิดชอบหลัก

๒. เสริมสร้างศักยภาพเยาวชนในประเด็นจิตอาสา และความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย มีกลไกการดำเนินงานคือ สภาเด็กและเยาวชน มีกิจกรรมหลักคือ การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง ทั้งนี้ เห็นสมควร มอบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เป็นผู้รับผิดชอบหลัก

๓. ส่งเสริมพื้นที่สร้างสรรค์ ทั้งพื้นที่ทางกายภาพ อาทิ ศูนย์เยาวชน ลานกีฬา ห้องสมุด สนามเด็กเล่น และพื้นที่เสมือนคือ สื่อ มีกลไกการดำเนินงานคือ องค์กรในระดับพื้นที่ ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน ภาคธุรกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีกิจกรรมหลักคือ การจัดการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์ และการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ ทั้งนี้ เห็นสมควรมอบกระทรวงมหาดไทย โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพและมีกิจกรรมสร้างสรรค์ และ มอบกรมส่งเสริมวัฒนธรรมพัฒนาสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน

ที่ประชุมมีการอภิปรายโดยมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอ สรุปได้ดังนี้

๑. การที่มีข้อเสนอของเด็กและเยาวชนจากหลาย ๆ เวทีนับเป็นสิ่งที่ดี แต่รับข้อเสนอมาแล้วต้องมีการดำเนินการในประเด็นต่าง ๆ อย่างจริงจัง หรือมีข้อมูลเบื้องต้นประเด็นที่ทำได้แล้วมี ปัญหาอย่างไร แนวทางแก้ไขควรเป็นอย่างไร รวมถึงมีการติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ บางประเด็นมี หน่วยงานที่ดำเนินการอยู่แล้ว บางประเด็นในหลาย ๆ เรื่อง เหตุใดเด็กและเยาวชนจึงเสนอซ้ำแล้วซ้ำอีก ซึ่งอาจเป็นเพราะไม่มีการดำเนินการหรือไม่ได้รับทราบข้อมูล ดังนั้น จึงควรทบทวนวิธีการทำงานใหม่โดย เน้นเชิงรุกและการทำงานร่วมกัน ที่สำคัญควรมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่มีการดำเนินการในประเด็น ต่าง ๆ หน่วยงานที่เป็นผู้ดำเนินการ และความก้าวหน้าการดำเนินงานในประเด็นนั้น ๆ รวมถึงปัญหา อุปสรรค เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล

๒. ในประเด็นข้อเสนออาระข้อ ๒ กิจกรรมการพัฒนาระบบพี่เลี้ยง มองใน ๒ แนวทาง ที่จะดำเนินการได้คือ การ reorganize ภายในหน่วยงานราชการ ให้มีกองส่งเสริมและพัฒนาเด็กและ เยาวชนใน สท. และเห็นสมควรมีกลไกในระดับมหภาค คือ กลไกทางวิชาการ ได้แก่ สถาบันทางวิชาการ อาจเป็นสถาบันแห่งชาติเพื่อการวิจัยและพัฒนาเด็กและเยาวชน ที่เป็นแหล่งรวมข้อมูล เป็นศูนย์ประสาน การทำงาน แลกเปลี่ยนข้อมูล ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกลไกการพัฒนาบุคลากรที่ทำงาน ด้านเด็กและเยาวชน ซึ่งอาจเป็นหน่วยที่รับรองมาตรฐานให้กับคนทำงานด้านเด็กและเยาวชน

๓. ประเด็นเรื่องจิตอาสา ความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย และการส่งเสริมกลไกสภาเด็ก และเยาวชน เป็นเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญและมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนบรรจุไว้ในแผนการ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ รวมถึงเรื่องการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ด้วยเช่นกัน

๔. กลไกการป้องกันแก้ไขปัญหาสังคม มองว่าทั้งปัญหาและการแก้ไขอยู่ที่ท้องถิ่น ดังนั้น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จึงให้ความสำคัญและผลักดันให้มีกลไกระดับ ตำบล/ชุมชน เป็นนวัตกรรมที่กำลังดำเนินการอยู่และจะพัฒนาให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น เช่น สภาเด็กและ เยาวชนตำบล ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน และอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประจำหมู่บ้าน เป็นต้น

๕. ประเด็นเรื่องสื่อสร้างสรรค์ มีหลายหน่วยงานในกระทรวงวัฒนธรรมที่ดำเนินการ เกี่ยวข้องอยู่นอกเหนือจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม เช่น กรมการศาสนา สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

ในส่วนของกลุ่มเป้าหมาย ดังนั้น ที่ฝ่ายเลขานุการเสนอให้กรมส่งเสริมวัฒนธรรมรับผิดชอบในการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนจึงเห็นสมควรปรับเป็นกระทรวงวัฒนธรรมแทน

ประธานมีความเห็นว่า ไม่ขัดข้องตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ แต่อย่างไรก็ตาม ควรปรับแนวทางการทำงานโดยสิ่งที่ควรต้องทำในเบื้องต้นคือ การประสานรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติตัวเลขในประเด็นต่าง ๆ เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการพิจารณาและหลังดำเนินการว่ามีจำนวนตัวเลขเพิ่มขึ้น ลดลงอย่างเป็นรูปธรรมอย่างไร ดังนี้

ประเด็นพื้นที่สร้างสรรค์ ประสานขอข้อมูลจำนวนพื้นที่สร้างสรรค์แต่ละประเภทที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ ดำเนินการส่งเสริมแล้วมีจำนวนเพิ่มขึ้นเท่าไร ในพื้นที่ใด พื้นที่ใดที่ไม่มีการดำเนินการจะทำให้มองเห็นภาพได้ชัดเจน รวมถึงข้อมูลการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชน

ประเด็นสื่อสร้างสรรค์ ประสานขอข้อมูลจากองค์กรที่ทำหน้าที่เป็น Media Monitor และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อดูแนวโน้มการมีสื่อสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงไร

ประเด็นจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญบรรจุไว้ในแผนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ ให้ประสานกระทรวงศึกษาธิการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่มีการกำหนดไว้

ประเด็นการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว ประสานรวบรวมมาตรการที่รัฐบาลผลักดัน เช่น การดูแลเด็กเล็ก การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน การส่งเสริมสวัสดิการในสถานที่ทำงาน ในชุมชนผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มติ

๑. ที่ประชุมให้ความเห็นชอบวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๔ สรุปเป้าหมาย “ความมั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์” ดังนี้
 - ๑.๑ พัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว (พ่อ แม่ และลูก) โดยเน้นการเตรียมความพร้อมผู้ที่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์ มีกลไกการดำเนินงานคือ ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน มีกิจกรรมหลักคือ การพัฒนาศักยภาพผู้เกี่ยวข้อง มอบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
 - ๑.๒ เสริมสร้างศักยภาพเยาวชนในประเด็นจิตอาสา และความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย มีกลไกการดำเนินงานคือ สภาเด็กและเยาวชน มีกิจกรรมหลักคือ การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง มอบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
 - ๑.๓ ส่งเสริมให้มีพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพและมีกิจกรรมสร้างสรรค์ในพื้นที่ดังกล่าว อาทิ ศูนย์เยาวชน ลานกีฬา ห้องสมุด สนามเด็กเล่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มอบกระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 - ๑.๔ พัฒนาสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน มอบกระทรวงวัฒนธรรม
๒. มอบฝ่ายเลขานุการประสานข้อมูลในแต่ละประเด็นเพื่อนำมาประกอบการพิจารณา
ดำเนินการอย่างจริงจัง โดย
 - ๒.๑ ประเด็นพื้นที่สร้างสรรค์ ประสานขอข้อมูลจำนวนพื้นที่สร้างสรรค์แต่ละประเภทที่มีอยู่ในแต่ละพื้นที่ ดำเนินการส่งเสริมแล้วมีจำนวนเพิ่มขึ้นเท่าไร ในพื้นที่ใด พื้นที่ใดที่ไม่มีการดำเนินการ รวมถึงข้อมูลการใช้เวลาว่างของเด็กและเยาวชน

๒.๒ ประเด็นสื่อสร้างสรรค์ ประสานขอข้อมูลจากองค์กรที่เป็น Media Monitor และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

๒.๓ ประเด็นจิตอาสา ประสานกระทรวงศึกษาธิการรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒

๒.๔ ประเด็นการพัฒนาความเข้มแข็งของครอบครัว ประสานรวบรวมมาตรการ ที่รัฐบาลผลักดัน เช่น การดูแลเด็กเล็ก การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน การ ส่งเสริมสวัสดิการในสถานที่ทำงานในชุมชนผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเพื่อพิจารณา

๖.๑ ข้อเสนอจากเวทีสิทธิเด็ก ครั้งที่ ๒๑

กรรมการและเลขานุการฯ นำเรียนต่อที่ประชุมว่า งานเวทีสิทธิเด็กจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยในปี ๒๕๕๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพ และพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ร่วมกับคณะทำงานด้านเด็ก และกลุ่มเด็กและเยาวชน จัดงานเวทีสิทธิเด็กครั้งที่ ๒๑ ซึ่งจากงานดังกล่าว ผู้แทนเด็กและเยาวชนมีข้อเสนอต่อรัฐบาลใน ๔ ประเด็นปัญหาเร่งด่วน ดังนี้

๑. เรื่องอบายมุขและสิ่งเสพติด มีข้อเสนอที่สำคัญคือ ให้มีการบังคับใช้กฎหมาย อย่างจริงจัง กำหนดกฎหมาย มาตรการห้ามเด็ก เยาวชนบริโภคสุราและบุหรี่ สนับสนุนให้มีพื้นที่และ สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ควบคุมการนำเข้าสารตั้งต้นในการผลิตสิ่งเสพติด สุรา และบุหรี่ต่างประเทศ รวมถึงการจำหน่าย ให้มีเจ้าหน้าที่ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดประจำสถานที่ ต่าง ๆ อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ และจัดสรรงบประมาณสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชนทำกิจกรรม พัฒนาเด็ก

๒. ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน

๒.๑ ความรุนแรงต่อเด็กจากบุคคลในครอบครัว เสนอให้มีการส่งเสริมกิจกรรมใน ครอบครัว กำหนดสัปดาห์งดใช้ความรุนแรง จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา ส่งเสริมการผลิตสื่อรณรงค์ใช้ความ รุนแรง กำหนดมาตรการที่เข้มงวดต่อสื่อที่ส่งผลกระทบต่อความรุนแรงทุกรูปแบบ และให้อาสาสมัคร สาธารณสุขออกสำรวจประเมินสถานการณ์ชุมชนเพื่อทราบภาวะเสี่ยง

๒.๒ ความรุนแรงจากสื่อ เสนอให้มีการกำหนดกฎหมายและมาตรการที่เข้มงวดกับ สื่อที่ใช้ความรุนแรง กำหนดช่วงเวลาในการเสนอสื่อที่เหมาะสม ผลิตสื่อทั้งดใช้ความรุนแรง พร้อมเสนอ สื่อที่สร้างความรัก ความอบอุ่น

๒.๓ ความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีการเสนอสื่อด้านบวกมากกว่า ด้านลบ ยกเลิกพระราชกำหนดว่าด้วยการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน ลดกำลังทหารในพื้นที่ ลดงบประมาณที่เกินความจำเป็น ประเมินสถานการณ์การแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง และสร้าง อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่

๓. การศึกษา เสนอให้มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย ปรับปรุงระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอน จัดสรร

มอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนดีหรือยากจน บูรณาการการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมโดยยกเว้นวันลา

๔. การตั้งครกไม่พร้อมในวัยรุ่น เสนอให้มีการจัดทำสื่อณรงค์เรื่องเพศศึกษา อบรมทักษะการป้องกันตนเองเบื้องต้นจากการมีเพศสัมพันธ์ให้กลุ่มเสี่ยง ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตัวเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา ควบคุมสื่อลามก จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา จัดทีมอาสาป้องกันภัยทางเพศ และจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือผู้ประสบปัญหา

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการเห็นสมควรเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

๑. มอบหมายหน่วยงานเป็นเจ้าภาพหลักรับผิดชอบดำเนินการตามข้อเสนอของเด็กและเยาวชนใน ๔ ประเด็นปัญหาเร่งด่วน ดังนี้

๑.๑ เรื่องอบายมุขและสิ่งเสพติด มอบสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๑.๒ เรื่องความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน

๑.๒.๑ ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนจากบุคคลในครอบครัว
มอบสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑.๒.๒ ความรุนแรงจากสื่อ มอบกระทรวงวัฒนธรรม

๑.๒.๓ ความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

มอบศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ ด้านการศึกษา มอบกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ การตั้งครกไม่พร้อมในวัยรุ่น มอบสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับเจ้าภาพหลัก

๓. มอบหมายให้กระทรวง พม. เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานเสนอต่อนายกรัฐมนตรีเป็นระยะ

ที่ประชุมได้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง โดยมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต ดังนี้

๑. ประเด็นเรื่องอบายมุขและสิ่งเสพติด ประธานเห็นสมควรจัดเข้าเป็นวาระการประชุม โดยให้เชิญผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมารายงานสถิติตัวเลขคดีต่าง ๆ ทั้งคดียาเสพติดซึ่งเพิ่มขึ้นสูงสุดในรอบเกือบ ๑๐ ปี และคดีสถานบริการ และให้เยาวชนสะท้อนข้อมูล ปัญหาที่แท้จริงเพื่อหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน

อย่างไรก็ตาม หากจะมอบหมายหน่วยงาน ผู้แทนกระทรวงยุติธรรมเสนอให้มอบกระทรวงยุติธรรมแทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ซึ่งจะได้ครอบคลุมทั้งยาเสพติด อบายมุข และแอลกอฮอล์

๒. ประเด็นความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประธานรับไปกำกับดูแลเอง

๓. ด้านการศึกษา เห็นสมควรส่งรายละเอียดข้อเสนอนี้ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำข้อคิดเห็นว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย และมีการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ไปแล้วอย่างไร เรื่องใดที่ยังไม่ได้ดำเนินการ แล้วนำมาเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติช่วยพิจารณาต่อไป

๔. การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น เป็นประเด็นที่ประธานกำกับ เร่งรัดให้มีการดำเนินการมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ ทั้งนี้ ที่ผ่านมากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการโครงการแม่วัยใส แต่ไม่ครอบคลุมผู้ที่ตั้งท้องแล้วทำแท้ง จึงมีการปรับปรุงใหม่ ขณะนี้ได้จัดทำร่างยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหาคีและเยาวชนตั้งครรภ์ไม่พร้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ๒๑ มาตรการ ส่วนใหญ่สอดคล้องกับข้อเสนอของเด็กและเยาวชน แต่ประเด็นที่เพิ่มเติมขึ้นมาคือ ความรับผิดชอบของผู้ชายที่ทำให้ผู้หญิงตั้งครรภ์และไปทำแท้ง ร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าวอยู่ในระหว่างรอเสนอคณะรัฐมนตรี โดยหากคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วจะจัดประชุมเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดมารับทราบยุทธศาสตร์และรับไปดำเนินการโดยจะกราบเรียนเชิญนายกรัฐมนตรีเป็นประธานการประชุม

ประธานเห็นสมควรให้ฝ่ายเลขานุการการจัดสร้างยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้คณะกรรมการฯ พิจารณาเสนอความเห็นภายใน ๕ วันนับจากได้รับร่างยุทธศาสตร์ โดยหากพันกำหนดให้ถือว่าคณะกรรมการฯ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าว สำหรับเรื่องกฎหมายอนามัยเจริญพันธุ์ รัฐบาลจะเร่งเสนอโดยตัดประเด็นการทำแท้งออกเพราะกฎหมายปัจจุบันและแนวปฏิบัติที่แพทยสภาดำเนินการอยู่มีความยืดหยุ่นเพียงพอแล้ว และจะเปลี่ยนชื่อเรื่อง “เพศศึกษา” เป็น “ครอบครัวศึกษา” ซึ่งจะช่วยลดความไม่เห็นด้วยที่จะให้มีการสอนเรื่องนี้ลงได้

๕. สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กำลังทำวิจัยเรื่องความรุนแรงโดยเป็นความรุนแรงที่เกิดกับเด็กหรือเด็กไปทำกับคนอื่น เน้นความรุนแรงทางกาย วาจา และทางเพศ ทำการเก็บข้อมูลภาคสนามแล้ว อยู่ระหว่างการเขียน วิเคราะห์ ซึ่งมีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เมื่อเสร็จแล้วจะได้นำมาเสนอให้คณะกรรมการฯ ทราบต่อไป

๖. กรณีเกมที่มีความรุนแรงที่ผู้ใหญ่มองว่าเป็นผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมรุนแรงนั้น ในมุมมองของเด็กและเยาวชน เห็นด้วยกับการจัดระดับอายุที่เหมาะสมจะเล่นเกมแต่ละประเภท (rating) แต่ในอีกมุมที่เป็นข้อเสนอที่น่าจะเกิดประโยชน์มากกว่าคือ ใช้วิธี Positive Approach โดยใช้เกมเป็นสื่อในทางสร้างสรรค์ สร้างความรู้ เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพของเด็กซึ่งเด็กส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่กับคอมพิวเตอร์เป็นหลัก

๗. การทำเวทีสิทธิเด็กระดับจังหวัด เห็นสมควรนำเสนอปัญหาที่เป็นรูปธรรมในพื้นที่จริง ๆ เนื่องจากแต่ละพื้นที่จะมีปัญหาไม่เหมือนกันและคนในพื้นที่จะเป็นผู้ที่ทราบข้อมูลดีที่สุด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหานั้น ๆ

มติ ที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. เรื่องอบายมุขและสิ่งเสพติด ให้จัดเป็นวาระการประชุมโดยเชิญผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมารายงานสถิติข้อมูลตัวเลขคดียาเสพติดและสถานบริการ และให้เยาวชนสะท้อนข้อมูล ปัญหา ข้อเสนอ เพื่อหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน
๒. เรื่องความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน
 - ๒.๑ ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนจากบุคคลในครอบครัว มอบสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - ๒.๒ ความรุนแรงจากสื่อ มอบกระทรวงวัฒนธรรม
 - ๒.๓ ความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประธานรับไปกำกับดูแลเอง

๓. ด้านการศึกษา ให้ส่งรายละเอียดข้อเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำข้อคิดเห็น การดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้มีการดำเนินไปแล้วรวมถึงเรื่องที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ เพื่อนำมาเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาต่อไป
๔. การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น มอบฝ่ายเลขานุการจัดส่งร่างยุทธศาสตร์ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนตั้งครรภ์ไม่พร้อมให้คณะกรรมการฯ พิจารณาเสนอ ความเห็นกลับมาภายใน ๕ วันนับจากวันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ฯ โดยหากพ้น กำหนดให้ถือว่าคณะกรรมการฯ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าว

๖.๒ การระดมสรรพกำลังเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์แห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๗๐

กรรมการและเลขานุการฯ แจ้งต่อที่ประชุมว่า การพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นกระบวนการระยะยาว ซึ่งจะมีประสิทธิผลนั้นต้องพิจารณาแนวโน้มของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและ สังคมในระดับชาติและระดับโลกที่เปลี่ยนแปลงและจะส่งผลกระทบต่อสังคมไทย ดังนั้น การกำหนด วิสัยทัศน์ระยะยาวจึงเป็นความจำเป็นเพื่อสร้างทิศทางสู่อนาคต สภาพองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้สูงอายุ ดำเนินโครงการระดมสรรพกำลังเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์แห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๗๐ โดยการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) ในการนี้ กรรมการและเลขานุการฯ ขออนุญาตที่ประชุมให้นางศรีศักดิ์ ไทยอารี ผู้อำนวยการสภาพองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ กดยช. นำเรียนรายละเอียดเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้

โครงการดังกล่าวจุดประกายจากที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยปี ๒๕๗๐ ซึ่งมองว่าไม่ได้เน้นเรื่องเด็กและเยาวชนเท่าที่ควร จึง หารือร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ และ UNICEF ที่จะทำวิสัยทัศน์แห่งชาติระยะยาวสำหรับเด็กและเยาวชน โดยใช้กระบวนการระดมสรรพกำลังจาก ทุกภาคส่วนของสังคมทั่วประเทศและเน้นการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดจาก ภาคส่วนต่างๆ ทั่วประเทศในเรื่องอนาคตของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย จึงมีการกำหนดประเด็นและ วิธีการดังนี้

- ๑) สภาวะของเด็กและเยาวชนในปี ๒๕๗๐
 - ก. ด้านสิทธิเด็ก ๔ มิติ และประเด็นร่วม
 - ข. ด้านวงจรชีวิต (แบ่งตามกลุ่มอายุ)
- ๒) การจับกลุ่มประเด็น และความสำคัญก่อนหลัง
- ๓) การร่างวิสัยทัศน์สำหรับเด็กและเยาวชน
- ๔) กระบวนการหลักมีดังนี้
 - การประชุมระดมความคิดเห็น
 - การประชุมระดับพื้นที่
 - การประชุมระดับภาคส่วนของสังคม
 - การเก็บข้อมูล
 - การสัมมนาระดับชาติ

สำหรับการประชุมระดมความคิดเห็นจะแบ่งเป็น ๒ ส่วนคือ การระดมสมองระดับพื้นที่ ทุกจังหวัดและระดับภาค และการระดมสมองจาก ๖ ภาคส่วน ได้แก่ ภาคการเมือง ภาควิชาการ ภาคสังคม ภาคธุรกิจ ภาคศาสนา และภาคสื่อ โดยให้เครือข่ายเยาวชนที่เป็นเครือข่ายใหญ่ ๒ เครือข่ายคือ เครือข่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนา และเครือข่ายเยาวชนพันทาง ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ เป็นกลไกดำเนินงาน ทั้งนี้จะได้ผู้มีส่วนร่วมประมาณ ๒๖,๐๐๐ คน อีกกระบวนการหนึ่งคือ การตอบแบบสอบถามในมิติสิทธิเด็ก ๔ มิติ และช่วงอายุ ๔ ช่วงอายุ ในส่วนนี้จะได้ผู้มีส่วนร่วมอีก ๔๐,๐๐๐ คน เศษ รวมทั้งหมดเป็นกว่า ๖๐,๐๐๐ คน ซึ่งจะเป็นจำนวนเหมาะสมที่จะเป็นการระดมสรรพกำลังจากทั่วประเทศได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง จึงจะขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการภายใต้ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติขึ้น ๑ ชุดคือ คณะอนุกรรมการอำนวยการ โครงการระดมสรรพกำลังเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์แห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๗๐ มี ดร.สายสุรี จุติกุล เป็นประธานอนุกรรมการฯ เพื่อผลักดันการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว สำหรับองค์ประกอบที่เสนอมานั้นหลังจากมีการทบทวนในเบื้องต้นแล้ว ขอปรับเปลี่ยนบางท่าน ดังนี้

- ข้อดีลำดับที่ ๖ ประธานสภาคริสตจักรในประเทศไทย เนื่องจากท่านไม่สะดวกที่จะเข้าร่วมได้เพราะกำลังจะมีการเปลี่ยนคณะกรรมการทั้งชุดจึงขอลดออก อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมเห็นสมควรให้คงไว้และรอคณะกรรมการชุดใหม่ที่จะมารับตำแหน่งในเดือนมกราคม ๒๕๕๔ เป็นผู้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

- ลำดับที่ ๗ ปรับเปลี่ยนจากชื่อ “พระสังฆราชซิลวิโอ สิริพงษ์ จรัสศรี” เป็นตำแหน่ง “ประธานคณะกรรมการคาทอลิกแผนกเยาวชน”

- ลำดับที่ ๙ “นายกสมาคมศรีคุรุสิงห์สภา” ไม่สะดวกและไม่ถนัดงานด้านสังคม แต่มีสมาคมที่เป็นตัวแทนของชาวซิกข์ที่ทำงานสังคมมาโดยตลอดคือ สมาคมนามธารีสังคัตแห่งประเทศไทย ดังนั้น จึงขอเสนอเป็น “นายกสมาคมนามธารีสังคัตแห่งประเทศไทย” แทน

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอมานี้ โดยมีข้อเสนอเพิ่มเติมคือ

- ขอให้ตัดลำดับที่ ๑ “นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน” ออกเนื่องจากพรรคประชาธิปัตย์ส่งลงสมัครรับเลือกตั้งซ่อมเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

- ในส่วนของสภาเด็กและเยาวชนให้แต่งตั้ง นายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์ นางสาวอาภาภรณ์ บุญสูง และผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ๑ คน เป็นอนุกรรมการตามที่เยาวชนเสนอ

- เห็นสมควรเพิ่มนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำงานกับเด็กและเยาวชนอีก ๑ ท่าน เป็นอนุกรรมการ โดยมอบประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการและเลขานุการพิจารณาเสนอชื่อ

มติ

เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการระดมสรรพกำลังเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์แห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๗๐ เป็นอนุกรรมการภายใต้ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ตามองค์ประกอบที่เสนอ และมีการปรับเปลี่ยนดังนี้

๑. ตัดลำดับที่ ๑ “นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน” ออก

๒. ลำดับที่ ๗ “พระสังฆราชซิลวิโอ สิริพงษ์ จรัสศรี” เปลี่ยนเป็น “ประธานคณะกรรมการคาทอลิกแผนกเยาวชน”

๓. ลำดับที่ ๙ “นายกสมาคมศรีสุริยาสภา” เปลี่ยนเป็น “นายกสมาคมธารีสังคตแห่งประเทศไทย”
๔. เพิ่มนายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์ และนางสาวอาภาภรณ์ บุญสูง และผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ๑ คน เป็นอนุกรรมการ
๕. เพิ่มนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำงานกับเด็กและเยาวชนตามรายชื่อที่ประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการและเลขานุการจะพิจารณาเสนอ ๑ ท่าน ร่วมเป็นอนุกรรมการ

๖.๓ ประเด็นสาระจากการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป

กรรมการและเลขานุการฯ แจ้งต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ เห็นชอบในหลักการให้คณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป ภายใต้สมัชชาปฏิรูป เสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ผ่านนายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์ กรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในฐานะผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศในภาพรวม นั้น

คณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุมไทยพาณิชย์ ๒ ชั้น ๒๒ ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ โดยที่ประชุมมีมติให้ฝ่ายวิชาการของคณะกรรมการฯ จัดทำรายละเอียดและวาระเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

นายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์ กรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในฐานะผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย นำเสนอรายละเอียดประเด็นข้อเสนอจากคณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป ในหัวข้อเรื่อง การแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย การขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สรุปสาระได้ดังนี้

๑. เสนอให้รัฐบาลจัดทำแนวทางแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย เป็นวาระเร่งด่วน จริงจัง โดยจัดทำหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด "Survival Swimming Curriculum" ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับเด็กอายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป หรือบุคคลที่ไม่เคยเรียนหลักสูตรนี้มาก่อน โดยใช้หลักสูตรที่มีอยู่ของสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำเป็นพื้นฐานและคู่มือการสอน (Handbook) เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีเนื้อหา แบ่งเป็น ๓ หน่วยการเรียนรู้ คือ

- ๑.๑ ความรู้ความปลอดภัยทางน้ำ (Water Safety Knowledge)
- ๑.๒ การเอาชีวิตรอดและพื้นฐานการว่ายน้ำ (Swim and Survive)
- ๑.๓ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ (Water Rescue)

๒. การขยายโอกาสทางการศึกษา เห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ เสนอให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาผูกติดกับรายได้ในอนาคตแบบขยายโอกาส (ICL- Expansion) เป็นลักษณะที่รัฐร่วมลงทุนทางการศึกษากับเด็กมากกว่าการมองเด็กในฐานะลูกหนี้

๒.๒ ส่งเสริมเงินกู้ชุมชนเพื่อการศึกษา (Educational micro-finance)

๒.๓ มีการทำระบบจ้างเรียนในกลุ่มคนจน (Targeting welfare regime-specific the poor) เพื่อแก้ปัญหาเด็กต้องกลับไปช่วยงานที่บ้านเพราะครอบครัวมีค่าเสียโอกาสจากการสูญเสียแรงงานไปศึกษาต่อ การจ้างเรียนในอัตราที่เหมาะสมจะช่วยลดปัญหานี้ได้

๓. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแนวทางดังนี้

๓.๑ มีการจัดสรรโครงสร้างงบประมาณทางการศึกษาใหม่ (reallocation) โดยในระยะยาวควรให้ความสำคัญกับการศึกษาเด็กเล็กและลดการอุดหนุนเด็กโต

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างกว้างขวาง จริงจัง

๓.๓ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในบริบททางสังคมที่มีพลวัต

จากประเด็นข้อเสนอดังกล่าว หากสามารถขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานได้ชัดเจน โดยมีหน่วยงานเจ้าภาพรับผิดชอบไปศึกษาหาแนวทางการดำเนินการอย่างจริงจัง จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากต่อคุณภาพชีวิตและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในระยะยาว จึงเสนอให้ที่ประชุมโปรดพิจารณา มอบหมายให้

๑. กระทรวงสาธารณสุขให้ความสำคัญเร่งด่วนจริงจังกับแนวทางการแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย โดยใช้หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum) ของสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ

๒. กระทรวงศึกษาธิการศึกษาแนวทางความเป็นไปได้ในประเด็น

๒.๑ การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาผูกติดกับรายได้ในอนาคต (Income Contingent Loan – ICL) แบบขยายโอกาส (ICL-Expansion) โดยร่วมกับกระทรวงการคลังและกระทรวงแรงงาน

๒.๒ การส่งเสริมเงินกู้ชุมชนเพื่อการศึกษา (Educational micro-finance) โดยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

๒.๓ ให้มีระบบจ้างเรียนในกลุ่มคนจน (Targeting welfare regime-specific the poor) โดยร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงการคลัง และกระทรวงมหาดไทย

๒.๔ การจัดสรรโครงสร้างงบประมาณทางการศึกษาใหม่ (reallocation) เน้นการให้ความสำคัญกับการศึกษาเด็กเล็กเป็นลำดับแรก โดยร่วมกับกระทรวงการคลัง

ที่ประชุมมีข้อสังเกต ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย

๑.๑ แนวทางการแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย โดยใช้หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดนั้น กระทรวงสาธารณสุขโดยกรมควบคุมโรคไม่ติดต่อกับการดำเนินการอยู่แล้ว โดยสอนตามโรงเรียนและตามชุมชน เนื่องจากเป็นปัญหาคือ มีสถิติเด็กจมน้ำตายปีละ ๒,๐๐๐ คน หรือวันละกว่า ๖ คน ซึ่งสูงกว่าอัตราการตายด้วยโรคไข้เลือดออก ดังนั้น การเสนอครั้งนี้เสริมให้กระทรวงสาธารณสุขมีพลังในการดำเนินการมากขึ้น

๑.๒ จากกรณีน้ำท่วมที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนที่อยู่ใกล้แม่น้ำ ลำคลอง แต่ครูทั้งโรงเรียนว่ายน้ำไม่เป็น จึงเห็นควรสนับสนุนการสอนว่ายน้ำ โดยควรเพิ่มในเรื่องพื้นที่สร้างสรรค์ที่เป็นพื้นที่ทางกายภาพ อาจกำหนดให้ชัดเจนให้สนามกีฬาทุกจังหวัดต้องมีสระว่ายน้ำ เพื่อให้เกิดการเรียนการสอนว่ายน้ำในเชิงการเอาชีวิตรอดมากกว่าการแข่งขันทางกีฬา

๒. การขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๒.๑ แนวคิดของคณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูปมองว่า กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีข้อเสียคือ บางครั้งกู้ไม่ผ่านแต่เข้าเรียนไปแล้วจึงต้องออกนอกระบบ การกู้ยืมแม้จะใช้สำหรับเป็นค่าเล่าเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียนได้ แต่ก็ต้องใช้คืนในฐานะลูกหนี้ ซึ่งหากใช้รูปแบบของกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาโดยผูกติดกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) แต่ปรับในบางเรื่องเช่น เงินที่กู้ยืมนำมาใช้เป็นค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์ ค่าพาหนะ ฯลฯ ได้ด้วย ก็จะเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๒ ผู้แทนกระทรวงแรงงานนำเสนอในส่วนของปัญหาที่พบคือ มีการอนุมัติให้กู้ยืมเป็นจำนวนมากทั้งวงเงินกู้และจำนวนผู้กู้ แต่ไม่มีการสอบถามข้อมูลความต้องการตลาดแรงงาน ซึ่งหากผู้เรียนมีข้อมูลความต้องการแรงงานก็จะสามารถเลือกเรียนในสาขาที่ตลาดต้องการได้ นอกจากนี้กลุ่มที่น่าจะได้รับการส่งเสริมคือ คนที่ทำงานในโรงงาน หากได้มีโอกาสเรียนต่อไปด้วยทำงานไปด้วยจะช่วยให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒.๓ ประธานชี้แจงความแตกต่างระหว่าง กยศ. และ กรอ. เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน เนื่องจากทั้ง ๒ กองทุนมีแนวคิดการจัดตั้งที่แตกต่างกัน แต่อยู่ภายใต้การบริหารของกระทรวงการคลัง โดยแนวคิดของ กยศ. มาจากเรื่องสิทธิของผู้เรียน ไม่บังคับว่ากู้แล้วจะเรียนอะไรเพราะเป็นสิทธิ แต่ต้องมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย สำหรับ กรอ. มุ่งให้ผู้เรียนเรียนในสาขาที่ขาดแคลน ดังนั้น จบแล้วมีงานทำค่อนข้างแน่นอน จึงกำหนดให้ผูกติดกับรายได้ในอนาคต แต่ก็มีปัญหาคือตอนเริ่มทำกำหนดกรอบต่าง ๆ ไว้ แต่ไม่มีการแก้กฎหมายให้สามารถหักเงินจากรายได้ของผู้กู้เพื่อส่งใช้คืนเงินที่กู้ไป การแก้ปัญหามุ่งต้นจึงนำ กรอ. ไปบริหารร่วมกับ กยศ. เนื่องจาก กยศ. มีกฎหมายรองรับทั้ง ๒ กองทุนจึงมีข้อดีข้อเสียที่แตกต่างกัน ไม่สามารถนำมาคิดรวมกันได้ ซึ่ง กยศ. สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวรายได้น้อยมีสิทธิกู้เรียน ส่วน กรอ. เป็นแรงจูงใจให้คนได้เรียนในสาขาที่ขาดแคลน

๒.๔ กรณีการจ้างเรียน โดยนโยบายรัฐบาลให้เรียนฟรี ๑๕ ปีอยู่แล้ว จึงต้องชัดเจนว่าจ้างเรียนในระดับไหน แต่ปัญหาคือ แหล่งเงินที่จะนำมาสนับสนุน แนวทางที่ดีกว่าและน่าจะเป็นไปได้ซึ่งหลายประเทศในแถบลาตินอเมริกาดำเนินการอยู่ คือ การจ่ายเงินสนับสนุนให้ครอบครัวยากจนโดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องส่งเด็กเข้าโรงเรียน ห้ามนำเด็กออกมาทำงาน ซึ่งจะไม่ใช้การจ้างเรียน แต่ผูกติดกับเงินช่วยเหลือครอบครัวยากจน และอีกกรณีที่รัฐบาลกำลังให้กระทรวงการคลังศึกษาอยู่คือ การบังคับออมตั้งแต่แรกเกิด ซึ่งจะสามารถนำเงินออมนั้นมาใช้ตอนเรียนระดับมหาวิทยาลัย

๒.๕ คณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูปจะได้ศึกษารายละเอียดในประเด็นต่าง ๆ เพิ่มเติมให้ชัดเจนและนำเสนอคณะกรรมการฯ ในโอกาสต่อไป

มติ

ที่ประชุมรับข้อสังเกตโดย

๑. มอบหมายกระทรวงสาธารณสุขดำเนินการแนวทางการแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตายอย่างจริงจัง โดยใช้หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum) ของสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ

๒. ให้กระทรวงการคลังเป็นหลักร่วมกับกระทรวงแรงงานและกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันศึกษาแนวทางความเป็นไปได้ในประเด็น ดังนี้

- ๒.๑ การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาผูกติดกับรายได้ในอนาคต (Income Contingent Loan – ICL) แบบขยายโอกาส (ICL-Expansion)
- ๒.๒ การส่งเสริมเงินกู้ชุมชนเพื่อการศึกษา (Educational micro-finance)
- ๒.๓ ให้มีระบบจ้างเรียนในกลุ่มคนจน (Targeting welfare regime-specific the poor)
- ๒.๔ การจัดสรรโครงสร้างงบประมาณทางการศึกษาใหม่ (reallocation) เน้นการให้ความสำคัญกับการศึกษาเด็กเล็กเป็นลำดับแรก

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

๗.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖

กรรมการและเลขานุการฯ เสนอขอความเห็นชอบจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๔ ในเดือนมกราคม ๒๕๕๔

มติ ที่ประชุมเห็นชอบให้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๕๔ ในเดือนมกราคม ๒๕๕๔

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น. ,



(นายสมชาย เจริญอำนวยสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์
เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ
กรรมการและเลขานุการ