

ที่ มท ๐๘๖๑.๓/ว ๙๓๓



ศาลากลางจังหวัดยะลา
ถนนสุขยางค์ ยล ๙๕๐๐๐

✓
มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา นายกเทศมนตรีนครยะลา และ
นายกเทศมนตรีเมืองเบตง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๐๗๓
ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑
๒. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับต่าง ๆ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้กำหนดให้มี
คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับต่าง ๆ ได้แก่ ระดับสถานศึกษา
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง เพื่อ
ทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นให้ต่อเนื่องและเป็นระบบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดไว้ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน
วิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา มี ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง)

๑.๒ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หัวหน้าศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเป็นผู้แต่งตั้ง)

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวบรวมคำสั่ง ส่งให้
จังหวัด ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๒

๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เฉพาะที่มีสำนักการศึกษา กองการศึกษา หรือหน่วย
จัดการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา
ท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ๒ กรณี ดังนี้

๒.๑ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสำนักการศึกษา (นายกองค์การบริหาร
ส่วนท้องถิ่นเป็นผู้แต่งตั้ง)

/ ๒.๒ กรณีองค์กรปกครองส่วน...

๒.๒ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกองการศึกษา หรือหน่วยจัดการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น (นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้แต่งตั้ง) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และรวบรวมสำเนาส่งให้จังหวัด ภายในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๒

๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา เทศบาลนครยะลา และเทศบาลเมืองเบตง ขอความร่วมมือให้คัดเลือกผู้แทนร่วมเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้ง) และรายงานให้จังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒ ประกอบด้วย

๓.๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา คัดเลือก จำนวน ๓ คน ได้แก่

- (๑) ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๒) ศึกษาานิเทศก์หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษาานิเทศก์ จำนวน ๑ คน
- (๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๓.๒ เทศบาลนครยะลาและเทศบาลเมืองเบตง คัดเลือกแห่งละ จำนวน ๔ คน ได้แก่

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา/กองการศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๒) ศึกษาานิเทศก์หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษาานิเทศก์ จำนวน ๑ คน
- (๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๔) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ คน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายเดชรัฐ สิมศิริ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร 0-7322-2786

www.yalalocal.go.th

C:\ท้องถิ่น\Document\โครงการ.doc

ตัวอย่างระดับสถานศึกษา : กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียน.....(ชื่อ).....

ที่...../๒๕๕๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทางและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และแนวทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดไว้

โรงเรียน..... สังกัด(อปท.)..... จึงขอแต่งตั้งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดตั้งไว้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ได้ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษาด้วย

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. หน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔

๒. จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ตัวอย่างระดับสถานศึกษา : กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....(ชื่อ ศพด.).....

ที่...../๒๕๕๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทางและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และแนวทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดไว้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....(ชื่อ)..... สังกัด(อปท.)..... จึงขอแต่งตั้งให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้จัดตั้งไว้ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษาด้วย

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. หน้าที่ตามมาตรฐานดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๓. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒

(.....)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....(ชื่อ ศพด.).....



คำสั่ง.....(อปท.).....

ที่...../๒๕๕๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทางและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และแนวทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดไว้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
.....(ชื่อ อปท.).....จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา ระดับ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
๒. รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ทุกคน
๓. หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔. หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
๕. หัวหน้าฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
๖. ศึกษาานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาานิเทศก์ ทุกคน
๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกคน
๘. เลขาธิการคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ทุกคน
๙. ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระละ ๑ คน
๑๐. ผู้แทนครูปฐมวัย ๑ คน
๑๑. ผู้แทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ คน
๑๒. ผู้แทนครูแนะแนว ๑ คน
๑๓. ผู้แทนครูวัดผลและประเมินผล ๑ คน
๑๔. ผู้แทนครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ คน

/ โดยให้มีหน้าที่ ...

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ควบคุมตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านวิชาการและงบประมาณ สนับสนุนในการพัฒนางานวิชาการ
 ๓. นิเทศก์ให้คำปรึกษาทางวิชาการ
 ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสาระของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ แนวการสอน คู่มือครู
 ๕. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ๖. ประสานงานด้านวิชาการ
 ๗. ติดตามประเมินผลและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๘. จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
 ๙. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒

(.....)

นายก.....(อปท.).....

-
- หมายเหตุ (๑) ให้ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ตามข้อ ๑. เป็นประธาน และให้ประธานเลือกรองประธาน ๑ คน, เลือกศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่แทนศึกษานิเทศก์ เป็นเลขานุการ ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการ ๑ คน
- (๒) โครงสร้างคณะกรรมการฯ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจ

**ตัวอย่างระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกองการศึกษา
หรือ หน่วยจัดการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น**



คำสั่ง.....(อปท.).....

ที่...../๒๕๕๒

**เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทางและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และแนวทางตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่กำหนดไว้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
.....(ชื่อ อปท.).....จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา ระดับ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา/หัวหน้ากองการศึกษา/หัวหน้าส่วนการศึกษา
๒. หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานบริหารการศึกษา และหัวหน้าฝ่าย/งานส่งเสริมการศึกษา
๓. หัวหน้างานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. หัวหน้างานการศึกษานอกระบบ/หัวหน้างานการศึกษาปฐมวัย
๕. ศึกษาพิเศษหรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษาพิเศษ ทุกคน
๖. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกคน
๗. เลขานุการคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ทุกคน
๘. ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระละ ๑ คน
๙. ผู้แทนครูปฐมวัย ๑ คน
๑๐. ผู้แทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ คน
๑๑. ผู้แทนครูแนะแนว ๑ คน
๑๒. ผู้แทนครูวัดผลและประเมินผล ๑ คน
๑๓. ผู้แทนครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ คน

/ โดยให้มีหน้าที่ ...

โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ควบคุมตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านวิชาการและงบประมาณ สนับสนุนในการพัฒนางานวิชาการ
 ๓. นิเทศก์ให้คำปรึกษาทางวิชาการ
 ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสาระของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ แนวการสอน คู่มือครู
 ๕. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ๖. ประสานงานด้านวิชาการ
 ๗. ติดตามประเมินผลและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๘. จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
 ๙. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๕๒

(.....)

นายก.....(อปท.).....

-
- หมายเหตุ**
- (๑) ให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา/หัวหน้ากองการศึกษา ตามข้อ ๑. เป็นประธาน และให้ประธาน เลือกรองประธาน ๑ คน, เลือกศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่แทนศึกษานิเทศก์ เป็นเลขานุการ ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการ ๑ คน
 - (๒) โครงสร้างคณะกรรมการฯ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจ

ด่วนที่สุด

ที่ มท 0893.2/ว 2073



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ฉบับราชเสวก เขตคดี กทม 10300

30

กันยายน 2531

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|--|-------------|
| 1. โครงสร้างคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับต่าง ๆ | จำนวน 1 ชุด |
| 2. แนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ | จำนวน 1 ชุด |
| 3. ปฏิทินการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ | จำนวน 1 ชุด |
| 4. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ | จำนวน 1 ชุด |
| 5. รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำหน้าที่ผู้ประสานงานวิชาการฯ | จำนวน 1 ชุด |
- (กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 - 12) (เดิม)

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างค่อยเป็นค่อยไป เป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับแนวทางที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดไว้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ปรับปรุงโครงสร้างคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นและได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด เพิ่มขึ้นอีก 1 คณะ ทั้งนี้ เพื่อให้การประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดมีความเข้มแข็งและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาอยู่เดิมได้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำตลอดจนให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการจัดการศึกษาเป็นครั้งแรกหรือรับโอนสถานศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดโครงสร้างคณะกรรมการระดับต่าง ๆ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1

สำหรับคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประกอบด้วยผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด ได้แก่ 1. ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด) 2. ผู้แทนเทศบาล / เมืองพัทยา (ที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด) 3. ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบล (ที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด) 4. ผู้แทนเทศบาล (ที่จัดการศึกษาเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) โดยกำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดคัดเลือกผู้แทนลำดับที่ 1 เทศบาล / เมืองพัทยา คัดเลือกผู้แทนลำดับที่ 2 และจังหวัดคัดเลือกผู้แทนลำดับที่ 3 และ 4

/ กรมส่งเสริม

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งแนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัดทราบ เพื่อดำเนินการคัดเลือก / จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับที่เกี่ยวข้องภายในเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการระดับต่าง ๆ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 3

2. ดำเนินการคัดเลือกผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนตำบล (ที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด) จำนวน 4 คน และคัดเลือกผู้แทนจากเทศบาล (ที่จัดการศึกษาเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จำนวน 3 คน ร่วมเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับจังหวัด

โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด / เทศบาล / เมืองพัทยา (ที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด) ทุกแห่งจะเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผู้แทนร่วมเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับจังหวัด ตามจำนวนที่กำหนดในแนวทางการจัดตั้งแล้วส่งรายชื่อให้จังหวัด

3. รวบรวมรายชื่อผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่จังหวัด / องค์การบริหารส่วนจังหวัด / เทศบาล / เมืองพัทยา คัดเลือกตามข้อ 2 และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง ดังตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งในสิ่งที่ส่งมาด้วย 4

4. เรียกประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 เพื่อให้ที่ประชุมคัดเลือกประธานกรรมการ / รองประธานกรรมการ / เลขานุการ / ผู้ช่วยเลขานุการ และคัดเลือกผู้แทนร่วมเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น

๕. ประสานงานให้ประธานกรรมการตามข้อ 4 แจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำหน้าที่ผู้ประสานงานวิชาการฯ ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น (กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1-12) ในปี 2551 (เดิม) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 5

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมพร ใบบางยาง)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

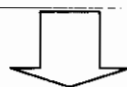
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร 0-2241-9021-3 ต่อ 119 , โทรสาร ต่อ 112-113

โครงสร้างองค์ประกอบ
ของคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับต่าง ๆ

โครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงานวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น

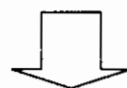
ระดับส่วนกลาง



ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น



ระดับจังหวัด



ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น *



ระดับสถานศึกษา

โครงสร้างองค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง

คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

- อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(ผู้รับผิดชอบการศึกษาท้องถิ่น)
- ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดบริการสาธารณะ
และการศึกษาท้องถิ่น
- ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการ
จัดการศึกษาท้องถิ่น
- ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
- ผู้อำนวยการส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษา
- ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและพัฒนา
กิจกรรมเยาวชน
- นายก อบปท. (อบจ./เทศบาล/อบต.) โดยตำแหน่ง
- อาจารย์จากมหาวิทยาลัย
- ผู้อำนวยการสำนัก / กองการศึกษา (อบจ./เทศบาล/อบต.)

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการ ศึกษาท้องถิ่น จำนวน 35 คน ประกอบด้วย

- หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานและการประเมิน
- หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา
(กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ)
- ผู้อำนวยการสำนัก / กองการศึกษา จำนวน 12 คน
(ประธานกรรมการของคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มฯ)
- ศึกษาพิเศษ จำนวน 12 คน (เลขานุการของคณะกรรมการ
ระดับกลุ่มฯ)
- ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้แทนครู จำนวน 8 คน
(สถ.คัดเลือกตามความเหมาะสม)

หน้าที่

1. กำหนดนโยบาย แนวทาง แผนงาน ในการพัฒนางานวิชาการ
2. กำหนดรูปแบบวิธีการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
4. กำหนดแนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู
5. ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา
6. ประสานงานด้านวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกลุ่มการศึกษา
ท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
7. กำหนดแนวทางการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีงบประมาณละ 3 ครั้ง
9. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด

→ กรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.คัดเลือก)	• ผู้อำนวยการกองการศึกษา 1 คน • ศึกษาานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาานิเทศก์ 1 คน • ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน
→ กรณีเทศบาลที่จัดการศึกษาและมี สถานศึกษาในสังกัด (เทศบาล/เมืองพัทยาคัดเลือก)	• ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา/กองการศึกษา 1 คน • ศึกษาานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาานิเทศก์ 1 คน • ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน • หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน
→ กรณีองค์การบริหารส่วนตำบล (จังหวัดคัดเลือก)	• หัวหน้ากองการศึกษา/หัวหน้าส่วนการศึกษา 1 คน • ผู้รับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน • ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน • หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน
→ เทศบาลที่จัดการศึกษาเฉพาะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (จังหวัดคัดเลือก)	• ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากองการศึกษา 1 คน • ผู้รับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน • หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน

หน้าที่

1. ประสานการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของท้องถิ่นระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด
2. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในจังหวัด
3. ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษาภายในจังหวัด
4. กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีงบประมาณละ 3 ครั้ง
5. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น

ตัวแทนจังหวัด ประกอบด้วย

- ผอ.สำนัก/กองการศึกษา 1 คน (ประธาน 1 คน, รองประธาน 2 คน)
- ศึกษาธิการ 1 คน (เลขานุการ 1 คน, ผู้ช่วยเลขานุการ 1 คน)
- ผอ.สถานศึกษา 1 คน
- หน.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน

หน้าที่

1. ประสานการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของท้องถิ่นระหว่าง อปท. กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและประสานงานทางการศึกษาภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
3. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
4. ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษาภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
5. กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีงบประมาณละ 3 ครั้ง
6. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มีสำนักการศึกษา**

**กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกองการศึกษา
หรือหน่วยจัดการศึกษาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น**



(อาจปรับโครงสร้างคณะกรรมการตามความเหมาะสม
และสอดคล้องกับภารกิจ)

☀ กรณีก้องการปกครองส่วนท้องถิ่นมีสำนักการศึกษา

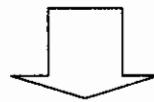
1. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
2. รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษาทุกคน
3. หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน
4. หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
5. หัวหน้าฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
- 6.ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ทุกคน
7. ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน
8. เลขานุการคณะกรรมการระดับสถานศึกษาทุกคน
9. ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระละ 1 คน
10. ผู้แทนครูปฐมวัย 1 คน
11. ผู้แทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน
12. ผู้แทนครูแนะแนว 1 คน
13. ผู้แทนครูวัดผลและประเมินผล 1 คน
14. ผู้แทนครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 คน

☀️ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกองการศึกษาหรือหน่วยจัดการศึกษาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น
(อาจปรับโครงสร้างคณะกรรมการตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจ)

1. ผู้อำนวยการกองการศึกษา/หัวหน้ากองการศึกษา/หัวหน้าส่วนการศึกษา
2. หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานบริหารการศึกษา และหัวหน้าฝ่าย/งานส่งเสริมการศึกษา
3. หัวหน้างานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. หัวหน้างานการศึกษานอกระบบ/หัวหน้างานการศึกษาปฐมวัย
5. ศึกษาานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาานิเทศก์ทุกคน
6. ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน
7. เลขานุการคณะกรรมการระดับสถานศึกษาทุกคน
8. ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระละ 1 คน
9. ผู้แทนครูปฐมวัย 1 คน
10. ผู้แทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน
11. ผู้แทนครูแนะแนว 1 คน
12. ผู้แทนครูวัดผลและประเมินผล 1 คน
13. ผู้แทนครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 คน

สำหรับ

- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
- ครูปฐมวัย หรือหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ครูแนะแนว
- ครูวัดผล
- ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ที่เป็นคณะกรรมการระดับสถานศึกษาทุกคน ร่วมกันคัดเลือกกันเอง
เพื่อเป็นผู้แทนแล้วแต่กรณี

หน้าที่

1. ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านวิชาการและงบประมาณ สนับสนุนในการพัฒนางานวิชาการ
3. นิเทศให้คำปรึกษาทางวิชาการ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสาระของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ แนวการสอน คู่มือครู
5. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ประสานงานด้านวิชาการ
7. ติดตามประเมินผลและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
9. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการระดับสถานศึกษา

□ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษาจัดตั้งตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการ
จัดการศึกษาของท้องถิ่นระดับสถานศึกษา
(ให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง)



คณะกรรมการระดับสถานศึกษา

- ❑ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดตั้งปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา และให้มีหน้าที่ตามที่กำหนดในมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ให้มีการประชุมอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง)



แนวทางการจัดตั้ง

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา

กรณีสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่สถานศึกษาได้จัดตั้งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาของท้องถิ่น และให้มีหน้าที่ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กำหนด (ให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง)

กรณีสถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดตั้งปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา และให้มีหน้าที่ตามที่กำหนดในมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง)

แนวทางการจัดตั้ง

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 2 รูปแบบ คือ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสำนักงานการศึกษา กับกรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี กองการศึกษา หรือหน่วยจัดการศึกษาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

1. กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสำนักงานการศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
- (2) รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาทุกคน
- (3) หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน
- (4) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
- (5) หัวหน้าฝ่ายการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
- (6) ศึกษาานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ทุกคน
- (7) ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน
- (8) เลขานุการคณะกรรมการระดับสถานศึกษาทุกคน
- (9) ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระละ 1 คน
- (10) ผู้แทนครูปฐมวัย 1 คน
- (11) ผู้แทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน
- (12) ผู้แทนครูแนะแนว 1 คน
- (13) ผู้แทนครูวัดผลและประเมินผล 1 คน
- (14) ผู้แทนครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 คน

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาตาม (1) เป็นประธาน ให้ ผอ.สำนัก/กองการศึกษา เลือกรองประธาน 1 คน, เลือกศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์เป็นเลขานุการ 1 คน และผู้ช่วยเลขานุการ 1 คน

2. กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกองการศึกษาหรือหน่วยจัดการศึกษาที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น (อาจให้ปรับโครงสร้างคณะกรรมการตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับการกิจ) คณะกรรมการประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการกองการศึกษา/หัวหน้ากองการศึกษา/หัวหน้าส่วนการศึกษา
- (2) หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานบริหารการศึกษา และหัวหน้าฝ่าย/งานส่งเสริมการศึกษา
- (3) หัวหน้างานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (4) หัวหน้างานการศึกษานอกระบบ/หัวหน้างานการศึกษาปฐมวัย
- (5) ศึกษาานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ทุกคน
- (6) ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน

/ (7) เลขานุการ...

- (7) เลขานุการคณะกรรมการระดับสถานศึกษาทุกคน
- (8) ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระละ 1 คน
- (9) ผู้แทนครูปฐมวัย 1 คน
- (10) ผู้แทนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน
- (11) ผู้แทนครูแนะแนว 1 คน
- (12) ผู้แทนครูวัดผลและประเมินผล 1 คน
- (13) ผู้แทนครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1 คน

ให้ผู้อำนวยการกองการศึกษาหรือหัวหน้ากองการศึกษาตาม (1) เป็นประธาน และ ให้ประธานเลือก รองประธาน 1 คน, เลือกศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์เป็นเลขานุการ 1 คน และผู้ช่วยเลขานุการ 1 คน

คณะกรรมการระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ควบคุมตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) เสนอแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านวิชาการและงบประมาณ สนับสนุนในการพัฒนางานวิชาการ
- 3) นิเทศให้คำปรึกษาทางวิชาการ
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสวธของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ แนวการสอน คู่มือครู
- 5) ส่งเสริมการพัฒนานุเคราะห์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6) ประสานงานด้านวิชาการ
- 7) ติดตามประเมินผลและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8) จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 9) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการจัดตั้ง

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด

ให้คณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/เมืองพัทยา/องค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

1. กรณีกองการบริหารส่วนจังหวัด (ที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด) ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 1 คน ✓
- (2) ศึกษาธิการหรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาธิการ จำนวน 1 คน ✓
- (3) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ✓

ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการคัดเลือก ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศึกษาธิการหรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาธิการ และผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วส่งรายชื่อให้จังหวัด

2. กรณีเทศบาล/เมืองพัทยา (ที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด) ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา/กองการศึกษา จำนวน 1 คน/เทศบาล/เมืองพัทยา
- (2) ศึกษาธิการหรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาธิการ จำนวน 1 คน/เทศบาล/เมืองพัทยา
- (3) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน/เทศบาล/เมืองพัทยา
- (4) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 คน/เทศบาล/เมืองพัทยา

ให้เทศบาล/เมืองพัทยา ดำเนินการคัดเลือก ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา/กองการศึกษา ศึกษาธิการหรือผู้ทำหน้าที่ศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก แล้วส่งรายชื่อให้จังหวัด

3. กรณีกองการบริหารส่วนตำบล (ที่จัดการศึกษาและมีสถานศึกษาในสังกัด) ประกอบด้วย

- (1) หัวหน้ากองการศึกษา/หัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน 1 คน/จังหวัด ✓
- (2) รับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 คน/จังหวัด
- (3) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน/จังหวัด ✓
- (4) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 คน/จังหวัด

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือก หัวหน้ากองการศึกษา/หัวหน้าฝ่ายการศึกษา หัวหน้างานที่รับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. กรณีเทศบาล (ที่จัดการศึกษาเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากองการศึกษา จำนวน 1 คน/จังหวัด
- (2) รับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 คน/จังหวัด
- (3) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 คน/จังหวัด

ให้จังหวัดเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก ผู้อำนวยการ/หัวหน้ากองการศึกษา หัวหน้างานที่รับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ทั้งนี้ ให้จังหวัดทำหน้าที่รวบรวมรายชื่อผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่จังหวัด / องค์การบริหารส่วนจังหวัด / เทศบาล / เมืองพัทยา ได้คัดเลือกตามข้อ 1-4 เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ แล้วดำเนินการ ดังนี้

1. เรียกประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 เพื่อให้ที่ประชุมคัดเลือกประธานกรรมการ จำนวน 1 คน / รองประธานกรรมการ จำนวน 2 คน และคัดเลือกศึกษานิเทศก์เป็นเลขานุการ จำนวน 1 คน/ ผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 1 คน และคัดเลือกผู้แทนคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด ร่วมเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น

2. ประสานงานให้ประธานกรรมการแจ้งรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำหน้าที่ผู้ประสานงานวิชาการฯ ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น (กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1-12) ในปี 2551 (เดิม) เพื่อดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น และให้ประธานกรรมการเรียกประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 2 และ 3

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด มีหน้าที่ดังนี้

1. ประสานการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของท้องถิ่นระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด
2. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในจังหวัด
3. ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในจังหวัด
4. จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง
5. หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการจัดตั้ง

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น

คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด ของจังหวัดภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ได้คัดเลือกและเสนอรายชื่อมา ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสำนัก / กองการศึกษา จำนวน 1 คน / จังหวัด
2. ศึกษาพิเศษ จำนวน 1 คน / จังหวัด
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน / จังหวัด
4. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 คน / จังหวัด

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำหน้าที่ผู้ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น (กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1-12) ในปี 2551 (เดิม) ดำเนินการรวบรวมรายชื่อผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด ของจังหวัดภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ได้คัดเลือกและเสนอรายชื่อมา เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น โดยให้นายกเทศมนตรีเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น และเรียกประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 เพื่อให้ที่ประชุมคัดเลือกผู้อำนวยการสำนัก / กองการศึกษา เป็นประธานกรรมการ 1 คน และให้ประธานกรรมการคัดเลือกรองประธานกรรมการ 2 คน คัดเลือกศึกษานิเทศก์เป็นเลขานุการ 1 คน และผู้ช่วยเลขานุการ 1 คน และให้ส่งรายชื่อประธานกรรมการและเลขานุการไปให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จากนั้นให้ประธานกรรมการเรียกประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ครั้งที่ 2 และ 3

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น

มีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ประสานการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- 2) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและประสานงานทางการศึกษาภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
- 3) จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
- 4) ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษาภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
- 5) จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง
- 6) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ปฏิทินการดำเนินการ

จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับต่าง ๆ

1. ระดับสถานศึกษา
ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงาน
วิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา
แล้วส่งรายชื่อให้ อปท. ต้นสังกัด ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2551
2. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ให้ อปท. ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
โดย อบจ. / เทศบาล / เมืองพัทยา (ที่จัดการศึกษาและมี
สถานศึกษาในสังกัด) คัดเลือกผู้แทนร่วมเป็นคณะกรรมการ
ประสานงานวิชาการฯ ระดับจังหวัด ตามจำนวนที่กำหนดใน
แนวทางการจัดตั้งแล้วส่งรายชื่อให้จังหวัด ภายในวันที่ 17
พฤศจิกายน 2551
3. ระดับจังหวัด
ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้แทน อบต. (ที่จัดการศึกษาและมี
สถานศึกษาในสังกัด) / ผู้แทนเทศบาล (ที่จัดการศึกษาเฉพาะศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก / รวบรวมรายชื่อผู้แทน อปท. ที่เกี่ยวข้อง และ
จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการ
ศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด แล้วดำเนินการ ดังนี้
- เรียกประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 15 ธันวาคม
2551 เพื่อให้ที่ประชุมเลือกประธาน/รองประธาน/เลขานุการ/
ผู้ช่วยเลขานุการ และคัดเลือกผู้แทนคณะกรรมการประสานงาน
วิชาการฯ ระดับจังหวัด เป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
- ประสานงานให้ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ส่งรายชื่อ
ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ
ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ไปให้ อปท. ที่ทำหน้าที่ผู้
ประสานงานวิชาการฯ ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นในปี 2551 (เดิม)
ภายในวันที่ 18 ธันวาคม 2551
4. ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
ให้ อปท. ที่ทำหน้าที่ผู้ประสานงานวิชาการฯ ระดับ
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ในปี 2551 (เดิม) ดำเนินการ ดังนี้

/ - รวบรวมรายชื่อ...

- รวบรวมรายชื่อผู้แทนคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับจังหวัด ของจังหวัดภายในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ที่ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น แล้วจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น
- เรียกประชุมคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 26 ธันวาคม 2551 เพื่อให้ที่ประชุมเลือกประธาน/รองประธาน/เลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
- ส่งรายชื่อประธานคณะกรรมการฯ และเลขานุการฯ ไปให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ 5 มกราคม 2552

4. ระดับส่วนกลาง

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นรวบรวมรายชื่อประธานคณะกรรมการฯ และเลขานุการฯ ของกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ที่ 1-12 แล้วจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง และขอความเห็นชอบ อสถ. จัดประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 1-3 ภายในวันที่ 16 มกราคม 2552
- แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ไปให้ จังหวัด / อปท. ที่เกี่ยวข้องทราบ
- ประสานให้ อปท. เจ้าภาพดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง
ครั้งที่ 1 ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2552
ครั้งที่ 2 ภายในเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2552
ครั้งที่ 3 ภายในเดือนสิงหาคม 2552

รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1 – 12 ปี 2551 (เดิม)

กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่	ประกอบด้วยจังหวัด	อปท. ผู้ประสานงานฯ ปี 2551 (เดิม)	รายชื่อศึกษานิเทศก์ ผู้ประสานงานฯ ปี 2551 (เดิม)
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 1	นครปฐม, สมุทรปราการ, ปทุมธานี, สมุทรสาคร, นนทบุรี	ทน.สมุทรปราการ	นางแพรว ชัยชนะ
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 2	ยะลา, นราธิวาส, สตูล, ปัตตานี	ทม.ปัตตานี	นายกิตติพงศ์ จันทร์วิจิตร
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 3	สงขลา, นครศรีธรรมราช, ชุมพร, พัทลุง, สุราษฎร์ธานี	ทม.ทุ่งสง	นายจันทน์ ดอกไม้หอม
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 4	ภูเก็ต, ระนอง, พังงา, กระบี่, ตรัง	ทน.ระนอง	น.ส.สุนิดา วิทย์บำรุง
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5	ราชบุรี, เพชรบุรี, สมุทรสงคราม, ประจวบคีรีขันธ์, กาญจนบุรี, สุพรรณบุรี	ทม.สุพรรณบุรี	นางกุลชญา เทียงตรง
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6	ลพบุรี, อ่างทอง, พระนครศรีอยุธยา, สิงห์บุรี, ชัยนาท, อุทัยธานี, สระบุรี	ทน.พระนครศรีอยุธยา	นางพัชร์พิมล โลหิตน์
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 7	พิษณุโลก, พิจิตร, กำแพงเพชร, สุโขทัย, นครสวรรค์, เพชรบูรณ์, อุตรดิตถ์, ตาก	ทม.พิจิตร	นายกิตติธ วงศ์วิสัยรัฐยี่
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 8	เชียงใหม่, เชียงราย, ลำพูน, แพร่, น่าน, ลำปาง, แม่ฮ่องสอน, พะเยา	ทน.ลำปาง	นายสุทิน ศรีวิจิตร
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9	อุดรธานี, หนองบัวลำภู, หนองคาย, เลย, สกลนคร, ขอนแก่น	ทน.อุดรธานี	น.ส.พรศรี เคนถาวร
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 10	อุบลราชธานี, อำนาจเจริญ, ร้อยเอ็ด, ยโสธร, กาฬสินธุ์, มหาสารคาม, นครพนม, มุกดาหาร	ทน.อุบลราชธานี	นางลมไชย อูยยะพัฒน์
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 11	นครราชสีมา, สุรินทร์, บุรีรัมย์, ชัยภูมิ, ศรีสะเกษ	ทน.นครราชสีมา	นายไตรรงค์ คัมภีร์พงศ์
กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 12	ชลบุรี, ฉะเชิงเทรา, ตราด, จันทบุรี, ระยอง, นครนายก, ปราจีนบุรี, สระแก้ว	ทต.แหลมฉบัง	นางชนิษฐ์ ลีอารี